

ABAU
CONVOCATORIA DE XUÑO
Ano 2019
CRITERIOS DE AVALIACIÓN

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: FRANCÉS
(Cód. 62)

Primeira parte: proba escrita (10 puntos)

1) Pregunta 1

Puntuación: **2 puntos**

Test de comprensión sobre o texto.

O alumnado contestará verdadeiro ou falso a unha serie de preguntas sobre o texto.
Cada unha das oito preguntas valorarase con 0,25 puntos.

Ex. Opción A: a) V ; b) V ; c) V ; d) V ; e) F ; f) V ; g) V ; h) V.

Ex. Opción B: a) F ; b) F ; c) F ; d) F ; e) V ; f) F ; g) F ; h) F.

2) Pregunta 2

Puntuación: **4 puntos**

Esta pregunta ten por obxectivo verificar o coñecemento práctico dos aspectos léxicos e morfosintácticos da lingua.

Pedirase ao alumnado, preferentemente, que transforme ou complete estruturas oracionais, substitúa elementos dunha oración, busque sinónimos etc.

Constará de tres partes, cunha puntuación de 2 puntos para a parte léxica e de 1 punto cada exercicio da parte gramatical. A valoración específica dentro de cada apartado, tanto léxico como gramatical, será a que figure nos enunciados correspondentes da pregunta 2.

EXEMPLOS DE RESPOSTA :

OPTION A

- 2.a) grimper, plupart, vigoureux, gérants, seulement, assidus, réduction, entraver.
- 2.b) Ce sont aussi les non-utilisateurs qui permettent aux salles de sport de gamme moyenne de l'affronter.
- 2.c) Une tout autre réalité est cachée par la reprise du sport.

OPTION B

- 2.a.) altruisme, un emploi, tempérament, éradiquer, aisé, un revenu, un impact, de l'équipement.
- 2.b) C'est la question que se posent ceux qui le pratiquent.
- 2. c) Il y a eu un mouvement social émergent composé d'individus qui ont cru en cette idée d'altruisme efficace et qui ont utilisé les informations disponibles pour maximiser leurs dons et leur impact.

3) Pregunta 3

Puntuación: **4 puntos**

Esta pregunta pretende avaliar a capacidade comunicativa do alumnado no ámbito da produción escrita. No apartado 3a) pedirase ao estudante que engada un título ao texto (0,5 puntos) que sexa esclarecedor e suficientemente específico. No apartado 3b) deberá facer un breve resumen do texto (1punto), que será puntuado segundo os seguintes criterios:

1. O alumno/a identificou as ideas principais do texto e resumiunas sen incluír información secundaria ou anecdótica. 2. O alumno/a expresou estas ideas en aproximadamente 50 palabras, sen copiar literalmente do texto, con coherencia, claridade, cohesión, razoable corrección gramatical e léxico axeitado ao tema.

No apartado 3c) pedirase ao estudante que faga unha pequena redacción en francés (2,5 puntos) cunha extensión en torno a setenta e cinco ou cen palabras cuxo tema estará relacionado coa temática do texto proposto.

Os **2,5 puntos** outorgaranse segundo a medida na que o alumnado cumpra cos seguintes parámetros:

- a) **Adecuación** : O alumnado aborda adecuadamente o tema proposto. Sabe comunicar as ideas que quere transmitir utilizando unha considerable variedade de recursos. Utiliza un rexistro de lingua adecuado.
- b) **Fluidez na expresión e corrección morfosintácticas** : As frases ou grupos de palabras están construídos correctamente. Non hai erros suxeito-predicado, colocación e uso dos pronomes, concordancia suxeito-verbo/adxectivo-sustantivo, etc. Exemplo: uso correcto dos pronomes ou conxuncións entre frases ou grupos de palabras, uso adecuado das preposicións, uso do “ne” dentro da negación, etc., uso correcto dos tempos ou modos verbais, etc.

Exemplos de resposta / Solucións

c) **Ortografía** : A palabra está escrita correctamente segundo o dicionario (inclúe o uso da maiúscula e minúscula ao principio da palabra) e as regras gramaticais: concordancias correctas en xénero ou número, concordancia verbal axeitada, escritura correcta de homófonos gramaticais (ex. : *à/a, oí/ou, est/ait*), etc.

d) **Riqueza e control do vocabulario** : O alumno sabe utilizar un vocabulario preciso, correcto e relacionado co tema. A palabra ou expresión utilízase de forma correcta: non confusión de palabras, precisión, ausencia de pleonasmos ou repeticións abusivas, ausencia de anglicismos, etc.

e) **Estrutura do texto**: organización, presentación das ideas, encadeamentos lóxicos, estrutura clara do texto. O alumno sabe expresar e estruturar adecuadamente as súas ideas. Non se repite nin se inclúe información irrelevante. Uso adecuado dos conectores (cohesión) e correcta organización das ideas dando lugar a un texto ben estruturado e coherente (coherencia). Uso correcto da puntuación: os signos de puntuación ou signos tipográficos non se omiten e o seu uso é adecuado.

Valorarase negativamente:

- a) Non axustarse á extensión establecida (- 0,25 puntos)
- b) Repetir literalmente as frases do texto (- 0,50 puntos)

TOTAL = 10 puntos.