

ABAU
CONVOCATORIA DE XUÑO
2025
CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Alemán
(Cód. 13)

BLOQUE 1: COMPRENSIÓN LECTORA

Pregunta 1: 2,5 puntos

Con esta pregunta e os seus apartados 1.1. e 1.2. preténdese avaliar a comprensión lectora do alumnado, así como a súa capacidade para adquirir e asimilar a información máis relevante nese contexto que posibiliten o debate ou comunicación posterior sobre o tema. Avalíase pois a capacidade para comprender textos, expresarse e responder a situacións comunicativas determinadas.

Resposta

1.1.

1.1.1. Falsch

1.1.2. Richtig

1.1.3. Falsch

1.1.4. Falsch

1.1.5. Nicht erwähnt

1.1.6. Richtig

1.2.

1.2.1. C

1.2.2. A

1.2.3. B

1.2.4. B

BLOQUE 2: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA. LÉXICO

Pregunta 2.1.: 1,25 puntos

Esta pregunta ten por obxectivo avaliar a capacidade do alumnado para entender e saber empregar o léxico dunha lingua nun determinado contexto, non só recoñecendo palabras individuais, senón tamén interpretando correctamente o seu uso dentro do texto.

Resposta

wichtig: wesentlich

extreme: starke

gefährden: bedrohen

senken: reduzieren

sichern: garantieren

Pregunta 2.2.: 1,25 puntos

Preténdese valorar que o alumnado coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que teña a capacidade para explicar este significado.

O/A alumno/a poderá empregar sinónimos ou incluír exemplos que amosen de maneira clara que comprende o significado da palabra.

Se se indican varios sinónimos para a mesma palabra e algún deles é claramente incorrecto, non se concederá ningunha puntuación á resposta.

Non é precisa unha definición lexicográfica rigorosa.

Advertencia: Non se terá en conta a tradución a outra lingua.

BLOQUE 3: REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA. MORFOSINTAXE

Pregunta 3: 2,5 puntos (0,25 cada resposta acertada)

Esta pregunta ten por obxectivo verificar a comprensión do texto e o coñecemento práctico dos aspectos morfosintácticos da lingua así como verificar que o alumnado ten capacidade para empregalos nun texto determinado.

Resposta

Als ich vor 15 Jahren **mit** (1) meinen Eltern nach Deutschland kam, **war** (sein, Präteritum) (2) alles fremd **für** (3) mich: **das** (4) Essen, die Gerüche, die Mentalität der Menschen. Jetzt ist Deutschland meine Heimat. Wenn die Leute mich fragen, wo ich herkomme, sage ich: „Aus Hamburg“. **Ich** (5) fühle mich wohl **in** (6) Deutschland, **weil** (7) ich hier gute **berufliche** (8) Möglichkeiten habe. Als ich noch ein kleiner Junge war, **wollte** (Modalverb, Präteritum) (9) ich immer Ingenieur werden **und** (10) Schiffe bauen. Genau das mache ich jetzt. Außerdem habe ich viele Freunde, und ein Teil meiner Familie lebt auch hier. Ich möchte nie wieder weg.

BLOQUE 4: COMUNICACIÓN E EXPRESIÓN ESCRITA

Pregunta 4: 2,5 puntos

Con esta pregunta quérese avaliar a capacidade do alumnado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o tema sinalado na pregunta. Avaliarase igualmente que a expresión lingüística sexa correcta e fluída. Terase en conta a riqueza e emprego axeitado do léxico. O alumnado poderá e deberá escoller só unha das dúas opcións (4.1 ou 4.2).

A. Concederanse 2,5 puntos cando a redacción exprese con claridade e de xeito ordenado as opinións, teses e argumentos. O texto deberá estar pois ben organizado, posuír unha secuenciación lóxica e a expresión deberá ser fluída. A expresión gramatical deberá ser correcta.

B. Concederanse 2 puntos cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade e/ou repetición de ideas. Deberá haber fluidez na expresión e unha boa utilización das estruturas sintácticas e morfolóxicas.

C. Concederase 1 punto cando a redacción presente algunha confusión, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída ou presente erros gramaticais. Faranse as deducións oportunas que dependerán da gravidade da incorrección ou do erro. Véxase máis abaixo o epígrafe “corrección lingüística”.

D. Concederáse 0,5 punto cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, o texto presente erros básicos na expresión lingüística e resulte deste modo difícil a comprensión da intención comunicativa.

Corrección lingüística:

Os erros ortográficos puntuaranse negativamente de acordo co seu número e importancia (serán máis graves en palabras básicas da lingua alemá ou cando se dean solucións contrarias ás normas lingüísticas do alemán: erros de concordancia e colocación, orde indebida ou inexacta das palabras, uso incorrecto das preposicións, dos casos ou do xénero, erros na formación de interrogativas ou negativas etc.).

A penalización de erros moi graves será de 0,1 puntos, graves 0,05 e leves 0,02.

Un erro repetido na mesma palabra só penalizará unha vez.

Valorarase negativamente:

Non responder de forma axeitada ao tema presentado na pregunta.

Non axustarse á extensión establecida.

Repetir literalmente frases que aparecen nos textos do exame.

COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN

Todas as preguntas están deseñadas para avaliar as habilidades lingüísticas do alumnado en alemán, así como a súa capacidade para usar o idioma en situacións comunicativas reais.