

ITALIANO

O exame consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, das que poderá responder un **máximo de 4**, combinadas como queira. Se responde máis preguntas das permitidas, **só se corrixirán as CATRO primeiras respondidas**. / *El examen consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, de las que podrá responder un **máximo de 4**, combinadas como quiera. Si responde a más preguntas de las permitidas, **solo se corregirán las CUATRO primeras respondidas**.*

Legga con molta atención il testo 1 e risponda alle domande:

Testo 1: L'intelligenza sta calando?

E' uno dei tanti, gravissimi problemi che sta affliggendo la nostra società attuale. Pare che il nostro cervello sia sotto attacco a causa di una infinità di sostanze chimiche inventate dall'Uomo e che stanno mettendo a rischio lo sviluppo del cervello umano, sin dalle fasi fetali. Elaborare modelli, pensare in astratto, capire gli altri, avere nuove idee: sono solo alcune delle abilità mentali e psichiche che costituiscono l'intelligenza. Tutte abilità che oggi sembrano essere in calo, almeno secondo diverse statistiche ricavate dai test di valutazione dei quozienti di intelligenza, svolti in varie parti del mondo e da molti anni. In pratica non siamo più capaci di capire la complessità, che nel frattempo sta aumentando, a causa dei mercati globali, delle società multietniche e delle innovazioni tecnologiche. Le cause? Negli ultimi cinquant'anni abbiamo immesso nell'ambiente migliaia di nuove molecole. Nel 1930 si produceva 1 milione di tonnellate di sostanze tossiche, mentre oggi ne produciamo centinaia di milioni. La Comunità Europea è la seconda produttrice di queste sostanze, dopo la Cina. Si stima ci siano 100.000 sostanze chimiche prodotte dall'Uomo e che si sono diffuse nell'aria, nell'acqua e nel cibo. Che fare allora? Sembra ovvio, bisogna ordinare la cessazione della produzione e dell'uso di tutti quei prodotti chimici sicuramente tossici per noi. Ma per fare ciò occorre una politica indipendente e competente, che sia interessata al benessere dei suoi cittadini, non al successo alle elezioni. In attesa che le cose cambino dall'alto, non ci resta che cercare di ridurre i rischi personali, tenendoci informati, cercando di consumare i prodotti alimentari meno tossici, scegliendo di vivere in quelle zone dove si respira ancora aria buona.

(Testo adattato da www.settemuse.it)

DOMANDA 1. Produzione scritta. (2,5 punti)

- 1.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. **(1 punto)**
- 1.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Lo Stato, secondo lei, deve intervenire in modo più deciso per limitare l'inquinamento ambientale?* **(1,5 punti)**

DOMANDA 2. Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano: "Pare che il nostro cervello sia sotto attacco"; "stanno mettendo a rischio"; "sin dalle fasi fetali"; "abbiamo immesso nell'ambiente"; "si stima che" **(2,5 punti)**

DOMANDA 3. Modi verbali: (2,5 punti)

- 3.1. Scriva la terza persona plurale dell'indicativo presente dei verbi: *affliggere; inventare; scegliere; cambiare; capire* **(1,25 punti)**
- 3.2. Scriva la terza persona singolare dell'indicativo futuro semplice dei verbi: *produrre; aumentare; ricavare; mettere; diffondere* **(1,25 punti)**

Legga con molta attenzione il testo 2 e risponda alle domande:

Testo 2: Coronavirus, tecnologia essenziale in casa per il 79% degli italiani

Il 79% degli italiani non può fare a meno della tecnologia nella propria vita quotidiana in questo periodo di emergenza e di isolamento in casa. Social network (82%), chat con gli amici (75%) e navigazione in rete (68%), sono le principali attività svolte ogni giorno. E' quanto emerge dal Trend Radar di Samsung, che ha condotto uno studio su duemila persone tra i 20 e i 50 anni. In questo periodo di emergenza, gli italiani utilizzano la tecnologia e internet per le commissioni importanti come i pagamenti digitali per tasse e bollette (55%), l'invio e la ricezione di documenti e certificati personali via web (44%), e l'utilizzo della domotica e i servizi di smart home (39%) per godere appieno le potenzialità hi-tech della casa. Grazie alla tecnologia è possibile rimanere connessi: oltre la metà degli intervistati sta apprezzando la possibilità di essere vicini, anche se separati, ai propri cari (55%) e di rimanere informati in tempo reale sull'evolversi della situazione (51%). Tra i principali dispositivi si registra infatti lo smartphone: oltre la metà degli intervistati lo utilizza per chattare con amici e parenti (65%), seguire le tante dirette organizzate dai personaggi famosi sui social network (61%) e videochiamare amici e parenti lontani (55%). Parte del tempo è dedicata anche alla navigazione tramite PC (49%): il 68% lo utilizza per lo smart working e il 61% per le piattaforme di intrattenimento e streaming. Piattaforme non solo utilizzate per svago (61%), ma anche per lo studio a distanza e per le lezioni con professori e compagni di classe (58%) e, per i più grandi, per realizzare con semplicità ed efficienza le riunioni di lavoro (52%).

(Testo adattato da www.repubblica.it)

DOMANDA 4. Produzione scritta. (2,5 punti)

4.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)

4.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Qual è il suo rapporto con la tecnologia?* (1,5 punti)

DOMANDA 5. Cosa significano le seguenti espressioni? Risponda in italiano: "è quanto emerge"; "non può fare a meno"; "per le commissioni importanti"; "ai propri cari"; "per svago" (2,5 punti)

DOMANDA 6. Modi verbali: (2,5 punti)

6.1. Scriva la prima persona plurale dell'indicativo presente dei verbi: *fare; svolgere; utilizzare; godere; seguire* (1,25 punti)

6.2. Scriva la seconda persona singolare dell'indicativo imperfetto dei verbi: *utilizzare; rimanere; apprezzare; dedicare; registrare* (1,25 punti)