

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: FRANCÉS

L'examen comprend deux textes et six questions. Toutes les questions valent 2,5 points. Vous devez répondre seulement à **QUATRE QUESTIONS SUR SIX** en les combinant librement. Si vous répondez à plus de questions que nécessaires, **ne seront prises en compte que les réponses fournies aux QUATRE premières**.

TEXTE 1 : Ils sont jeunes actifs et se préparent à quitter Paris pour la campagne

Ah, Paris. Ses voitures en surnombre, son métro bondé, ses horaires de travail à rallonge, ses logements aux prix prohibitifs... Un quotidien pas toujours rose pour les quelque deux millions d'habitants de la capitale (et 12 millions si on compte ceux de l'agglomération). Une problématique que la startup *Pouloulou* a bien comprise en organisant mardi dernier une conférence intimiste sur : "Paris je te quitte et je choisis la campagne".

Frédéric, 30 ans, et sa femme Émilie, plient bagages dans quatre mois. La date est arrêtée, le lieu trouvé, le projet professionnel monté. Ils vont ouvrir une ferme de permaculture dans le Sud-Ouest et proposer des chambres d'hôtes.

A Paris depuis dix ans, ils ont mûrement réfléchi le projet : "On a étudié le business plan en fonction de chaque lieu où l'on voulait s'installer. On pensait au début aller vers Saint-Jacques de Compostelle, donc on avait développé une offre sur le tourisme", raconte Frédéric.

Finalement, ce sera à côté d'un petit village, à 15 minutes en voiture d'Agen, dans une maison de 800 mètres carrés avec un terrain de plusieurs hectares dédiés à la permaculture.

Pour financer leur projet, le couple a dû emprunter un million d'euros. Ils sont conscients que ce n'est pas l'agriculture qui les fera vivre : "70% de notre chiffre d'affaires se fera avec la location d'une partie des lieux", indique aisément Frédéric, qui, avec sa femme, a dû se former au métier.

Tous deux ont repassé le bac, mais "pro" cette fois. Vigne et vin pour monsieur, maraîchage pour madame. Impossible désormais pour le couple de faire marche arrière et c'est décidé, ils élèveront leur nouveau-né à la campagne.

(Start.lesechos.fr, 4/1172019-Texte adapté)

TEXTE 2 : Environnement, high-tech ... nos enfants nous inspirent !

Ils nous briefent sur l'environnement et nos smartphones. Même s'ils ne sont pas parfaits (ouf !), nos enfants ont tant de choses à nous apprendre !

Ils éveillent nos consciences quand on dévore de la viande à tous les repas. Ils nous incitent à pédaler plutôt qu'à prendre le volant. Ils enrichissent nos smartphones d'applications fort utiles ...

On a parfois tendance à l'oublier tant ils peuvent aussi être exaspérants avec leur « réputation » sur Twitter ou leurs marques hors de prix, mais les ados influencent positivement leurs parents tous les jours. Ils ont même parfois le pouvoir de les métamorphoser.

Génération co-co

C'est le portrait d'une génération « 18-25 ans », à cheval sur le Y et le Z, baptisée « co-co » car nourrie de *colunching*, *coworking*, *covoiturage*, *colocation* ..., qui apparaît plus responsable et tolérante que celles des aînés.

En matière d'écologie, de lutte contre le gaspillage ou de tri sélectif, les jeunes distillent de belles leçons.

Mais c'est au rayon *high-tech*, avec des applications qui facilitent la vie, qu'ils deviennent de véritables mentors aux yeux de leurs géniteurs. Les parents sont très contents de pouvoir acquérir cette agilité. Ils sont même rassurés que leurs enfants maîtrisent les codes de demain.

Avec des « gamins » qui éduquent papa et maman aux fonctionnalités du dernier *iPhone* ou des dangers des réseaux sociaux, c'est tout le modèle traditionnel de diffusion de la connaissance qui s'inverse. Le savoir parental lié à l'expérience, qui fut à une époque le seul et unique moyen de transmission, est parfois considéré comme obsolète. On n'est plus dans un rapport hiérarchique vertical. Aussi bien dans l'entreprise que la cellule familiale, on est désormais sur un modèle horizontal. On est dans une grande démocratie familiale.

(Leparisien.fr, 9/10/2019-Texte adapté)

QUESTION 1. Compréhension écrite. Attention ! Répondez seulement à UNE des consignes (1.1. compréhension du texte 1 ou 1.2 compréhension du texte 2) :

1.1. Compréhension du TEXTE 1 -Répondez par vrai ou faux aux énoncés suivants : (0,25 points chaque réponse)

1.1.1. Selon l'article, à Paris, il y a trop de voitures.

- 1.1.2. Selon l'article, à Paris, les horaires de travail sont excessifs.
- 1.1.3. Selon l'article, les logements à Paris sont trop chers.
- 1.1.4. Frédéric et Émilie ont déjà abandonné Paris au moment où a été publié l'article.
- 1.1.5. Frédéric et Émilie vont s'installer à Saint-Jacques-de-Compostelle.
- 1.1.6. Pour Frédéric et Émilie, la décision de quitter Paris a été une décision spontanée et improvisée.
- 1.1.7. Frédéric et Émilie ont les ressources économiques nécessaires pour réaliser leur projet.
- 1.1.8. Frédéric et Émilie vont vivre de l'agriculture.
- 1.1.9. Frédéric et Émilie ont dû refaire des études pour se préparer pour leur nouvelle vie.
- 1.1.10. Frédéric et Émilie ont définitivement décidé d'abandonner Paris.

1.2. Compréhension du TEXTE 2 – Répondez par vrai ou faux aux énoncés suivants : (0,25 points chaque réponse)

- 1.2.1. Les parents conseillent à leurs enfants de manger de la viande.
- 1.2.2. Les enfants peuvent provoquer des changements de comportement chez les parents.
- 1.2.3. La nouvelle génération est aussi responsable et tolérante que la précédente.
- 1.2.4. La génération *co-co* s'intéresse à l'écologie.
- 1.2.5. Les enfants aident leurs parents à se familiariser avec les nouvelles technologies.
- 1.2.6. Les parents ne sont pas agiles avec les nouvelles technologies.
- 1.2.7. Les parents sont très préoccupés par les dangers des réseaux sociaux.
- 1.2.8. Actuellement les enfants éduquent leurs parents.
- 1.2.9. Le modèle traditionnel d'éducation ne fonctionne plus.
- 1.2.10. Aujourd'hui on est dans un modèle d'éducation hiérarchique vertical.

QUESTION 2. Compétence grammaticale et lexicale : TEXTE 1

2.1. Répondez aux consignes : (1,75 points)

- 2.1.1. Mettez la phrase suivante à la voix passive en faisant les transformations nécessaires : *Frédéric et Émilie élèveront leur nouveau-né à la campagne.*
- 2.1.2. Réécrivez la phrase suivante en remplaçant le connecteur souligné par un connecteur équivalent : *On pensait au début aller vers Saint-Jacques-de-Compostelle, donc on avait développé une offre sur le tourisme.*

2.2. Trouvez un synonyme pour les mots suivants : (0,75 points) (0,25 points chaque réponse)

1. Abandonner ; 2. Profession ; 3. Bébé

QUESTION 3. Compétence grammaticale et lexicale : TEXTE 2

3.1. Répondez aux consignes suivantes : (1,75 points)

- 3.1.1. Remplacez les mots soulignés par un pronom : *Les parents sont très contents de pouvoir acquérir cette agilité.*
- 3.1.2. Transformez la phrase suivante en disant le contraire. Faites les transformations nécessaires : *On n'est plus dans un rapport hiérarchique vertical.*

3.2. Trouvez un synonyme pour les mots suivants : (0,75 points) (0,25 points chaque réponse)

1. Dilapidation, gâchis ; 2. Acheter ; 3. Dorénavant.

QUESTION 4. Production écrite : répondez seulement à UNE des consignes suivantes (4.1. ou 4.2.) :

4.1. Lisez le texte 1 puis répondez aux consignes suivantes :

- 4.1.1. Résumez le texte. (2 points)
- 4.1.2. Proposez un titre. (0,50 points)

4.2. Lisez le texte 2 puis répondez aux consignes suivantes :

- 4.2.1. Résumez le texte. (2 points)
- 4.2.2. Proposez un titre. (0,50 points)

QUESTION 5. Production textuelle : faites seulement UNE des rédactions suivantes (5.1. ou 5.2.):

- 5.1. Que préférez-vous, vivre en ville ou vivre à la campagne ? Argumentez votre choix. (75 à 100 mots)
- 5.2. Êtes-vous d'accord avec le contenu du texte ? Les parents apprennent-ils de leurs enfants ? Dans quelle mesure aidez-vous les vôtres à évoluer ? Argumentez votre point de vue. (75 à 100 mots)

QUESTION 6. Description : Décrivez au choix l'une des personnalités ou l'un des sites français : à choisir librement entre Antoine Griezmann et Louane ou entre le Mont Saint-Michel et l'Arc de Triomphe (50 à 75 mots) (2,5 points)