

## ALEMÁN

Die Prüfung besteht aus acht Aufgaben mit jeweils 2 Punkten, von denen maximal fünf beantwortet werden können. Wenn man mehr Aufgaben als erlaubt beantwortet, **werden nur die ersten fünf korrigiert.**

### 1. Aufgabe (2 Punkte)

**1.1.** Fasse den **Text 1** mit eigenen Worten zusammen (zwischen 50 und 75 Wörtern). Verwende bitte nicht die Formulierungen des Textes! **(1 Punkt)**

**1.2.** Erkläre fünf von den folgenden acht Wörtern (Synonyme, Umschreibungen, Beispiele usw.). **(1 Punkt)**

1. die Zahnpasta 2. oft 3. klein 4. das Badezimmer 5. waschen 6. gut 7. der Fisch 8. essen

### TEXT 1: Das Problem mit dem Mikroplastik

Shampoo, Zahnpasta oder Peeling: Oft enthalten sie Mikroplastik, also sehr kleine Plastikteilchen. Großbritannien hat solche Kosmetikprodukte nun verboten. Aus welchem Grund?

Sicherlich stehen auch in eurem Badezimmer einige Kosmetikprodukte. In vielen dieser Produkte ist Mikroplastik enthalten. "Mikro" heißen diese Plastikteilchen, weil sie so winzig klein sind, dass man sie nur unter dem Mikroskop sehen kann. Als sehr kleine Plastikkügelchen sollen sie einer besseren Hygiene helfen. Die kleinen blauen Perlen in diesem Kosmetikprodukt sind aus Plastik. Warum ist Mikroplastik schlecht für die Umwelt? Nach dem Waschen fließen die kleinen Plastikteilchen mit dem dreckigen Wasser in den Abfluss, dann in die Kanäle und von dort weiter zur Kläranlage, wo das Wasser gereinigt werden soll. Aber hier gibt es ein Problem. Die Teilchen sind so extrem klein, dass sie in der Kläranlage meistens nicht richtig herausgefiltert werden können. Sie bleiben also im Wasser.

Oft kommen die Plastikteilchen von der Kläranlage in unsere Flüsse und schließlich irgendwann auch ins Meer. Dort schlucken Fische das Mikroplastik. Das ist nicht gut für die Tiere und es ist auch nicht gut für uns. Denn irgendwann landen die Fische vielleicht als Mittagessen bei uns auf dem Tisch und dann essen wir mit dem Fisch auch die kleinen Plastikteilchen. Weil Mikroplastik so ein großes Problem ist, hat die Regierung in Großbritannien Kosmetikprodukte mit diesen Teilchen nun verboten. Ihr selbst könnt auch etwas dafür tun, die Umwelt vor Mikroplastik zu schützen: Achtet beim Einkaufen darauf, was in den Kosmetikprodukten drin ist.

### 2. Aufgabe (2 Punkte)

**2.1.** Fasse den **Text 2** mit eigenen Worten zusammen (zwischen 50 und 75 Wörtern). Verwende bitte nicht die Formulierungen des Textes! **(1 Punkt)**

**2.2.** Erkläre fünf von den folgenden acht Wörtern (Synonyme, Umschreibungen, Beispiele usw.). **(1 Punkt)**

1. klein 2. das Gras 3. sich ernähren 4. dunkel 5. wehtun 6. krank 7. häufig 8. die Kleidung

## **TEXT 2: Wenn die Zecke\* zusticht (\*Zecke, die: garrapata / carracho)**

Gern sitzen die kleinen Krabbeltiere im hohen Gras oder im Gebüsch. Dort warten sie darauf, dass ein Tier oder ein Mensch vorbeikommt. Dann halten sie sich an ihm fest und suchen eine Stelle, an der sie Blut saugen können. Die Rede ist von Zecken.

Zecken gehören zu den Spinnentieren. Sie ernähren sich vom Blut von Tieren und auch Menschen. Zunächst sind Zecken winzig klein und sehen nur aus wie kleine dunkle Punkte. Haben sie zugestochen, stecken sie meist tagelang in der Haut fest und saugen Blut. Dabei können sie etwa so groß werden wie eine Erbse. Wenn eine Zecke zusticht, tut das weder weh, noch juckt es. Denn die Zecke betäubt die Haut mit ihrer Spucke. Mit der kann das Tier allerdings auch Bakterien oder Viren übertragen, die uns krank machen.

Bei der Suche nach einem geeigneten Plätzchen lassen sich Zecken viel Zeit. Deswegen kann man sie häufig entdecken, bevor sie überhaupt zustechen. Auf heller Kleidung kann man sie besser erkennen. Gern stechen Zecken an Kopf und Hals, zwischen den Beinen, in den Kniekehlen oder den Achselhöhlen zu. Aber es kann auch eine andere Stelle sein. Nach einer Wanderung solltest du deinen Körper darum genau nach Zecken absuchen.

### **3. Ergänze folgenden Text (2 Punkte)**

In fast allen Haushalten \_\_\_\_ (werden, Präsens) Müll getrennt. Dadurch wird auch \_\_\_\_ Umwelt geschont. Dies nennt \_\_\_\_ Recycling. Bei der Mülltrennung helfen uns viele verschiedene Abfallbehälter. Glas landet \_\_\_\_ Beispiel im Altglascontainer. \_\_\_\_ gibt drei verschiedene Container nach Farben geordnet: grün, braun \_\_\_\_ weiß. Papier, Pappe und Kartons gehören ins Altpapier. Plastikmüll gehört in den Gelben Sack. Obst- und Gemüsereste gehören in die Biotonne \_\_\_\_ auf den Komposthaufen. Jeder Deutsche, \_\_\_\_ einen Garten hat, hat dort einen Komposthaufen für Bioreste.

### **4. Ergänze folgenden Text (2 Punkte)**

Ich \_\_\_\_ (haben, Präsens) Tiere immer sehr gern. \_\_\_\_ ich ein Kind war, las ich viele Bücher über Tiere \_\_\_\_ wollte jedes Wochenende zum Zoo gehen. Mein Lieblingstier ist aber \_\_\_\_ Hund. Hunde haben eine spielerisch-\_\_\_\_, liebenswerte Natur und sind auch höchst zuverlässig. \_\_\_\_ gibt viele Beispiele, wenn ein Hund sein Leben eingesetzt hat, um seinen Besitzer zu helfen und zu retten. Im Unterschied zu Katzen \_\_\_\_ (sein, Präsens) Hunde selten dickköpfig. Die Besitzer stehen immer am ersten Platz in ihr-\_\_\_\_ Leben.

### **5. Was tust du für die Umwelt? Was können wir alle besser machen? Schreibe einen kurzen Aufsatz darüber! (90 bis 120 Wörter) (2 Punkte)**

### **6. Verbringst du viel Zeit in der Natur? Wie verbringst du deine Zeit dort? Schreibe einen kurzen Aufsatz darüber! (90 bis 120 Wörter) (2 Punkte)**

### **7. Stell dir vor, du bist im Urlaub und schreibst einem Freund/einer Freundin eine E-Mail. Schreibe ihm/ihr, was du alles im Urlaub machst. (90 bis 120 Wörter) (2 Punkte)**

### **8. Haustier (Hund, Katze, Maus und Co.): ja oder nein? Und wenn ja, welches? Schreibe einen kurzen Aufsatz über die Vorteile und Nachteile von Haustieren! (90 bis 120 Wörter) (2 Punkte)**

## **ALEMÁN**

Die Prüfung besteht aus acht Aufgaben mit jeweils 2 Punkten, von denen maximal fünf beantwortet werden können. Wenn man mehr Aufgaben als erlaubt beantwortet, **werden nur die ersten fünf korrigiert.**

### **1. Aufgabe (2 Punkte)**

**1.1.** Fasse den **Text 1** mit eigenen Worten zusammen (zwischen 50 und 75 Wörtern). Verwende bitte nicht die Formulierungen des Textes! **(1 Punkt)**

**1.2.** Erkläre fünf von den folgenden acht Wörtern (Synonyme, Umschreibungen, Beispiele usw.). **(1 Punkt)**

1. neu 2. der Schauspieler / die Schauspielerin 3. weltweit 4. erzählen 5. das Kino 6. der Tag 7. sich ändern 8. die Musikschule

#### **TEXT 1: Regisseurin Ina Weisse spricht sich für Frauen-Quote im Kino aus**

Der neue Film der Schauspielerin und Regisseurin Ina Weisse läuft weltweit in den Kinos an. Das Vorspiel erzählt eine dramatische Musiker-Geschichte. Weisse plädiert für mehr Geschlechtergerechtigkeit.

Eigentlich will sie nicht unbedingt über das Thema sprechen. Würden Sie einem männlichen Regisseur die gleichen Fragen stellen? So begegnet Ina Weisse Fragen nach Geschlechtergerechtigkeit in der Filmbranche. Da hat Ina Weisse zweifellos recht. Doch das Thema ist hochaktuell: Die jüngste Golden-Globe-Verleihung und die Oscar-Nominierungen zeigen wieder, dass Frauen deutlich weniger nominiert und ausgezeichnet werden.

Die Regisseurin Hermine Huntgeburth, die gerade mit einem Spielfilm über die Rock-Legende Udo-Lindenberg im Kino ist, hatte vor ein paar Tagen vorgeschlagen, bei der Besetzung von Regiestühlen auf Geschlechterparität zu setzen - was nichts anderes bedeutet als eine Quote. Was hält Ina Weisse davon? "Ich gebe ihr Recht", sagt Weisse: "Ich hatte die Diskussion über MeToo beim Festival in Toronto. Ich glaube ohne die Quote ändern sich die Verhältnisse zu langsam."

Das Vorspiel erzählt die Geschichte der Geigenlehrerin Anna Bronsky (Nina Hoss), die gegen den Rat der Schulleitung einen jungen Violinisten an der Musikschule durchsetzt. Anna war selbst einmal ein großes Talent an dem Instrument, schaffte den Durchbruch aber nie. Nun versucht sie bei dem jungen, begabten Mann das nachzuholen, woran sie selbst gescheitert ist.

### **2. Aufgabe (2 Punkte)**

**2.1.** Fasse den **Text 2** mit eigenen Worten zusammen (zwischen 50 und 75 Wörtern). Verwende bitte nicht die Formulierungen des Textes! **(1 Punkt)**

**2.2.** Erkläre fünf von den folgenden acht Wörtern (Synonyme, Umschreibungen, Beispiele usw.). **(1 Punkt)**

1. wandern 2. ideal 3. der Experte / die Expertin 4. sprechen 5. das Jahr 6. neu 7. die Universität 8. viel

## **TEXT 2: Die neue Lust am Wandern**

Immer mehr Menschen in Deutschland entdecken das Wandern. Was früher als spießig galt, ist heute für viele der ideale Ausgleich zu einem immer anstrengender werdenden Alltag.

Wandern im Zeitalter von Fernreisen, Internet und Globalisierung? Manche finden diese Art der Fortbewegung einfach im Vergleich zu anderen Sportarten. Der Experte Rainer Brämer zitiert repräsentative Studien und spricht von rund 40 Millionen Deutschen, die wandern. "Wir beobachten seit Jahren steigende Zahlen. Die meisten Jugendlichen sind Wandermuffel - im Gegensatz zu den Erwachsenen, hier gibt es ein wachsendes Bedürfnis und eine neue Lust am Wandern". Brämer, der an der Universität Marburg eine Forschungsgruppe zum Thema Wandern leitet, erklärt dies mit einer "High-Tech-Zivilisation, die uns mehr und mehr überfordert", und "mental erschöpft", was dazu führt, dass viele in der Natur Erholung suchen.

Auch der Deutsche Wanderverein mit etwa 600.000 Mitgliedern beobachtet zunehmendes Interesse. Wandern ist wieder ein Thema, deswegen gibt es auch einen Markt für Bücher zu diesem Thema. "Vor 10 bis 15 Jahren galt es noch als absolut exklusiv, inzwischen bekennen sich die Leute dazu. Das Image hat sich geändert, Wandern wird heute mit sanftem Tourismus und mit einem Lebensstil in Verbindung gebracht". Hinter der Wanderlust stecken neben dem Naturerlebnis, der Freude an Bewegung auch das Streben nach Gesundheit.

### **3. Ergänze folgenden Text (2 Punkte)**

Es \_\_\_\_ (sein, Präsens) Sonntag! Beim gemeinsamen Mittagessen reift beim Vater der Gedanke mit sein-\_\_\_\_ 7-jährigen Sohn \_\_\_\_ Kino zu gehen. In d-\_\_\_\_ Zeitung werden die Filme herausgesucht, \_\_\_\_ mit "ab 6 Jahren" gekennzeichnet sind. Schließlich wird ein Film gewählt, \_\_\_\_ dem Vater bekannt ist: WOLFSBLUT nach der Erzählung \_\_\_\_ Jack London. Voller Vorfreude begibt man sich kurz vor 15 Uhr auf den Weg ins Kino. An der Theke im Filmtheater werden schnell noch zwei Limonaden \_\_\_\_ (kaufen, Partizip II) und ab geht's in den Vorführsaal.

### **4. Ergänze folgenden Text (2 Punkte)**

Das Grün, die frisch-\_\_\_\_ Luft, die unglaubliche Ruhe: Ein Spaziergang draußen im Wald \_\_\_\_ (sein, Präsens) viel mehr als nur Entspannung. Er ist gut \_\_\_\_ Herz, Immunsystem und Psyche. Waldspaziergänge sind ideal zum Abschalten und Energietanken: Sie machen den Kopf frei \_\_\_\_ das Herz ruhiger. Und danach schläft \_\_\_\_ besser. Ein-\_\_\_\_ Studie hat \_\_\_\_ (zeigen, Partizip II), dass der Gesundheits- und Erholungseffekt draußen im Wald höher ist \_\_\_\_ drinnen im Fitnesscenter.

**5. Schreibe einen Blog mit dem Titel „Das Kino und ich“ (Wie oft gehst du ins Kino? Welche Filme siehst du dir gerne an? Welcher ist dein Lieblingsfilm?). (90 bis 120 Wörter) (2 Punkte)**

**6. Warum ist Sport wichtig für die Gesundheit? Ist Sport wichtig in deinem Leben? Schreibe einen kurzen Aufsatz darüber! (90 bis 120 Wörter) (2 Punkte)**

**7. Wie erträumst du dir deine Zukunft (z. B. Ausbildung, Beruf, Hobbys, Familie)? Was kannst du heute tun, damit dein Wunsch in Erfüllung geht? Schreibe einen kurzen Aufsatz darüber! (90 bis 120 Wörter) (2 Punkte)**

**8. Wie feierst du Weihnachten? Was isst/kochst du an Weihnachten? Gibt es ein typisches Weihnachtessen? Schreibe einen kurzen Aufsatz darüber! (90 bis 120 Wörter) (2 Punkte)**

**ABAU**  
**CONVOCATORIA DE XULLO**  
**2020**  
**CRITERIOS DE AVALIACIÓN**  
**Alemán**  
**(Cód. 13)**

**PREGUNTA 1 e 2: 2 puntos**

**Cuestión 1.1. ou 2.1.: 1 punto**

Con esta pregunta preténdese avaliar a comprensión do texto e a capacidade que ten o alumnado para sintetizalo, indicando o tema principal do mesmo e elaborando unha reescrita que o condense.

Terase en conta a comprensión, a expresión e a corrección escritas concedendo ata un máximo de 1 punto. Por unha parte, o/a corrector/a valorará se existe unha comprensión total ou parcial do texto por parte do alumnado. Por outra parte, terá en conta a capacidade do alumno/a para se comunicar de forma efectiva, facendo unha exposición coherente das ideas.

Valorarase a riqueza do léxico e que o/a alumno/a introduza elementos expresivos persoais, sen esquecer a expresión gramatical correcta (competencia lingüística) das respostas.

A. Se existise unha comprensión total do texto e unha expresión gramatical correcta, a puntuación será máxima, sempre que o/a alumno/a introduza elementos expresivos persoais.

B. Se existise unha comprensión total do texto, mais a expresión non fose gramaticalmente correcta, faranse as deducións oportunas que dependerán da gravidade da incorrección ou do erro. As deducións faranse, entón, axustándose á importancia cualitativa do erro e do número de erros que se cometan na mesma pregunta. Véxase máis abaixo o epígrafe “corrección lingüística”.

C. Se a comprensión for parcial, a puntuación máxima asignada á pregunta verase reducida de acordo coa gravidade da falta de comprensión.

**Advertencia:**

O alumno/a deberá evitar a repetición de formulacións lingüísticas xa dadas no texto.

**Cuestión 1.2. ou 2.2.: 1 punto**

Preténdese valorar que o alumnado coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que teña capacidade para explicar este significado.

O/A alumno/a poderá empregar sinónimos ou incluír exemplos que amosen de maneira clara que comprende o significado da palabra.

Se se indican varios sinónimos para a mesma palabra e algún deles é claramente incorrecto, non se concederá ningunha puntuación á resposta.

Non é precisa unha definición lexicográfica rigorosa.

**Advertencia:** Non se terá en conta a tradución a outra lingua.

**PREGUNTA 3 e 4: 2 puntos**

Esta pregunta ten por obxectivo verificar a comprensión do texto e o coñecemento práctico dos aspectos léxicos e morfosintácticos da lingua.

3.

In fast allen Haushalten wird Müll getrennt. Dadurch wird auch die Umwelt geschont. Dies nennt man Recycling. Bei der Mülltrennung helfen uns viele verschiedene Abfallbehälter. Glas landet zum Beispiel im Altglascontainer. Es gibt drei verschiedene Container nach Farben geordnet: grün, braun und weiß. Papier, Pappe und Kartons gehören ins Altpapier. Plastikmüll gehört in den Gelben Sack. Obst- und Gemüsereste gehören in die Biotonne oder auf den Komposthaufen. Jeder Deutsche, der einen Garten hat, hat dort einen Komposthaufen für Bioreste.

4.

Ich habe Tiere immer sehr gern. Als ich ein Kind war, las ich viele Bücher über Tiere und wollte jedes Wochenende zum Zoo gehen. Mein Lieblingstier ist aber der Hund. Hunde haben eine spielerische, liebenswerte Natur und sind auch höchst zuverlässig. Es gibt viele Beispiele, wenn ein Hund sein Leben eingesetzt hat, um seinen Besitzer zu helfen und zu retten. Im Unterschied zu Katzen sind Hunde selten dickköpfig. Die Besitzer stehen immer am ersten Platz in ihrem Leben.

### **PREGUNTA 5, 6, 7, e 8: 2 puntos**

Con esta pregunta quérese avaliar a capacidade do alumnado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o tema sinalado na pregunta. Avaliarase igualmente que a expresión lingüística sexa correcta e fluída. Terase en conta a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

A. Concederanse 2 puntos cando a redacción exprese con claridade e de xeito ordenado as opinións, teses e argumentos. O texto deberá estar pois ben organizado, posuír unha secuenciación lóxica e a expresión deberá ser fluída. A expresión gramatical deberá ser correcta.

B. Concederanse 1,5 puntos cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade e/ou repetición de ideas. Deberá haber fluidez na expresión e unha boa utilización das estruturas sintácticas e morfolóxicas.

C. Concederase 1 punto cando a redacción presente algunha confusión, se repitan as ideas, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída ou non sexa gramaticalmente correcta. Faranse as deducións oportunas que dependerán da gravidade da incorrección ou do erro. Véxase máis abaixo o epígrafe “corrección lingüística”.

D. Concederase 0,5 punto cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, o texto presente erros básicos na expresión lingüística e resulte deste modo difícil a comprensión da intención comunicativa.

#### **Corrección lingüística:**

Os erros ortográficos puntuaranse negativamente de acordo co seu número e importancia (serán máis graves en palabras básicas da lingua alemá ou cando se dean solucións contrarias ás normas lingüísticas do alemán: erros de concordancia e colocación, orde indebida ou inexacta das palabras, uso incorrecto das preposicións, dos casos ou do xénero, erros na formación de interrogativas ou negativas etc.).

A penalización de erros moi graves será de 0,1 puntos, graves 0,05 e leves 0,02.

Un erro repetido na mesma palabra só se penalizará unha vez.

#### **Valorarase negativamente:**

Non responder de forma axeitada ao tema presentado na pregunta.

Non axustarse á extensión establecida.

Repetir literalmente frases que aparecen nos textos do exame.