

PORTUGUÉS

O exame consta de seis preguntas de 2,5 valores cada: a 1ª e a 2ª de comprensión do texto ofrecido en cada caso e de desenvolvemento de un tema ou temas ao texto vinculado. A 3ª e a 4ª de aspectos gramaticais. A 5ª e a 6ª de desenvolvemento de un tema nos termos em que lle são indicados. Leia atentamente as preguntas e elixa **QUATRO DELAS PARA RESPONDER**. Se responder mais preguntas das permitidas, **só serán corrigidas as quatro primeiras respondidas**.

PERGUNTA 1. Em relación ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lle são formuladas.

Um estudo presentado esta semana numa conferência em Barcelona por uma equipa de investigadores da Escola Politécnica de Lausana (Suíça) e da Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil) **sugere** que o YouTube é un vehículo de radicalización política no espectro da extrema-direita. A conclusión é **sustentada** pola análise de mais de 330 mil vídeos publicados em 349 canais e polo tratamento matemático de mais de 72 millóns de comentarios.

Os investigadores demostraram que os utilizadores da plataforma caracterizados como da direita moderada migram progresivamente para a extrema-direita, num proceso alimentado polo sistema de recomendacións do YouTube.

A equipa concluiu que o algoritmo expõe os utilizadores “moderados” a contéudos sucesivamente mais extremos e que tais vídeos apenas são recomendados a partir da visualización dos mais moderados. Ou seja, que o sistema é responsable, **enquanto** vehículo, pola radicalización política.

Esta tendencia foi sustentada por científicos da Universidade de Harvard (EUA) que estudaram a influencia do YouTube na elección de Jair Bolsonaro como Presidente do Brasil em 2018. Nesse estudo seguiram milhares de recomendacións do YouTube no Brasil e demostraram que a quantidade de vídeos de extrema-direita, pró-Bolsonaro e de teorías da conspiración era desproporcional em comparación com os contéudos ideologicamente colocados à esquerda.

Isso foi justificado pola existencia de mais canais **ligados** à extrema-direita — com contéudos xenófobos, homofóbicos e racistas —, mas também pelas características do algoritmo do YouTube, que amplificava esse discurso. A plataforma, que no Brasil **rivaliza** com as maiores estações de televisión em número de espetadores, acabou por ser determinante na elección de Bolsonaro.

Estas ocorrências dão forza à teoría — nunca assumida polo YouTube — de que a plataforma explora deliberadamente os sentimentos de indignación, raiva e medo para manter os utilizadores “agarrados”.

Adaptado de Pedro Esteves, <https://www.publico.pt/>

1.1. Intitule o texto e elabore una síntese dele. **(0,5 valores)**

1.2. Explique o sentido no texto das seguintes expresións ou palabras: “**sugere**”, “**sustentada**”, “**enquanto**”, “**ligados**”, “**rivaliza**”. **(0,10 valores por palabra)**

1.3. Desenvolva algun ou algúns asuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele (Número de palabras recomendado: 150). **(1,5 valores)**

PERGUNTA 2. Em relación ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lle são formuladas.

O Goberno do Distrito de Vilankulo lançou esta terça-feira, 08 de Setembro, a campaña de **angarización** do libro com o **intuíto** de reducir o número de cidadáos que não sabem ler e escribir naquele distrito que se localiza a norte da província de Inhambane.

Trata-se de una ambiciosa campaña, que foi lançada durante as celebracións do día Internacional de Alfabetización de Jovens e Adultos que este ano decorre sob o lema “Ensino de

Literacia e aprendizagem durante e apos a crise da COVID-19, com foco no papel dos educadores e a evolução das pedagogias” que prevê a distribuição de mil livros em cada uma das cinco localidades que compõem o distrito de Vilankulo.

A campanha ora lançada, pretende angariar mais de cinco mil livros, jornais, revistas e demais materiais didáticos de modo a **incutir** o espírito de leitura aos estudantes e residentes do distrito de Vilankulo.

Para a materialização do projecto, o administrador do distrito, Edmundo Galiza Matos Jr, insta aos interessados para que abracem a causa: “pedimos apoio dos interessados, empresários, empresas jornalísticas para que juntos possamos vencer o analfabetismo no nosso distrito” disse o governante.

Os residentes de Vilankulo congratulam a iniciativa e dizem que aquisição desse material didático vai minimizar o sofrimento dos estudantes para efectuar as suas **pesquisas** e trabalhos académicos como testemunham alguns dos nossos entrevistados.

“A iniciativa é boa e de **louvar**, agradecer ao senhor administrador pela campanha porque vai minimizar o sofrimento de muitos estudantes, visto que, a biblioteca não tem livros suficientes” afirmou José Matsinhe estudante da Escola Secundaria do Vilankulo.

Outra entrevistada chama-se Maria Réus educadora de um dos Centros de Alfabetização de Adultos e Jovens “é muito bom ter livros a disposição, assim vai nos incentivar a aperfeiçoar a leitura” salientou.

Adaptado de <https://zambeze.info/?p=14443>

2.1. Intitule o texto e elabore uma síntese dele. **(0,5 valores)**

2.2. Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras: “**angariação**”, “**intuito**”, “**incutir**”, “**pesquisas**”, “**louvar**”. **(0,10 valores por palavra/expressão)**

2.3. Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele. (Número de palavras recomendado: 150). **(1,5 valores)**

PERGUNTA 3. Escreva a frase proposta em plural, quando for pertinente, segundo o seguinte modelo: Ela está aqui --> *Elas estão aqui.* **(2,5 valores)**

O material não dava chegado. A desesperação crescia apesar de a mãe conservar a calma; mas o pai não. Não era difícil perceber o que acontecia. Finalmente, a mãe resgatou o irmão, tirando-o do barril onde caíra.

PERGUNTA 4. Escreva uma ou várias frases com 1 forma no presente de cada um destes verbos (2,5 valores):

ser, pôr, dizer e gostar e incluindo, nessas frases, quatro destas expressões: mesmo que; embora; quando, se; enquanto, porém.

PERGUNTA 5. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

5.1. *Língua e cultura de países africanos de língua portuguesa.*

5.2. *A minha visão da língua portuguesa.*

PERGUNTA 6. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

6.1. *Aspetos culturais dum ou de vários países de língua portuguesa.*

6.2. *O meu contato com a língua portuguesa.*

PORTUGUÉS

O exame consta de seis preguntas de 2,5 valores cada: a 1ª e a 2ª de comprensión do texto ofrecido en cada caso e de desenvolvemento de un tema ou temas ao texto vinculado. A 3ª e a 4ª de aspectos gramaticais. A 5ª e a 6ª de desenvolvemento de un tema nos termos en que lle são indicados. Leia atentamente as preguntas e elixa **QUATRO DELAS PARA RESPONDER**. Se responder máis preguntas das permitidas, **só serán corrigidas as QUATRO primeiras respondidas**.

PERGUNTA 1. Em relación ao seguinte texto, responda ás três alíneas a ele vinculadas que máis abaixo lle são formuladas.

O Goberno do Zimbabwe prohibiu esta terça-feira a **exploración** de todas as minas nas reservas naturais, despois de advogados ambientais terem tomado medidas legais para impedir una empresa chinesa de abrir una mina de carvão no maior parque protegido do país.

O Goberno tinha permitido à compañía mineira chinesa Tongmao Coal Company explorar carvão em Hwange, a máis importante reserva no país, que acolhe máis de 45 mil elefantes e numerosos animais selvagens, incluíndo rinocerontes-negros.

Na segunda-feira, a Associação de Advogados Ambientais do Zimbabwe (ZELA) apresentou una petição argumentando que “a operación de una mina num parque natural protegido infringe o deber constitucional de prevenir a degradación ecológica e promover a conservación” do ambiente.

O Goberno **recuou** hoje na intención e prohibiu todas as minas nas reservas, “com efecto inmediato”, anunciou num comunicado.

“Estão a ser tomadas medidas para cancelar todas as autorizaciónes concedidas para perfuração nos parques nacionais”, refere a nota hoje divulgada.

Os advogados alegaram que as operaciónes representariam “um risco irreversível de degradación ecológica, com perda irremediável de espécies animais e vegetais e redución do habitat para muitas espécies **raras**, incluíndo o rinoceronte-negro, pangolim, elefante e cães selvagens”.

Segundo a ZELA, “o turismo de safaris e o uso ecológicamente sustentável deste recurso, que representa una fonte de rendimento vital para a população local, sería dizimado e a maior colónia de mamíferos do mundo destruída”.

Como, de acordo com os advogados, a exploración mineira era “**iminente**”, pediram ao tribunal que prohibisse “urgentemente” tanto a empresa chinesa como a entidade governamental que supervisa as actividades mineiras do país “de provocar a ruína do **outrora** imaculado Hwange Park”.

Adaptado de <https://zambeze.info/?p=14404>

1.1. Intitule o texto e elabore una síntese dele. **(0,5 valores)**

1.2. Explique o sentido no texto das seguintes expresiónes ou palabras: “**exploración**”, “**recuou**”, “**raras**”, “**iminente**”, “**outrora**”. **(0,10 valores por palabra)**

1.3. Desenvolva algun ou alguns asuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele (Número de palabras recomendado: 150). **(1,5 valores)**

PERGUNTA 2. Em relação ao seguinte texto, responda às três alíneas a ele vinculadas que mais abaixo lhe são formuladas.

O diretor-geral da Organização Mundial da Saúde (OMS), Tedros Adhanom Ghebreyesus, diretor-geral da Organização Mundial da Saúde (OMS), pediu aos países ricos para que partilhem a vacina com os mais pobres, a fim de proteger melhor a saúde global.

"Quanto mais tempo levarmos a **garantir** a imunização global, mais oportunidades daremos ao vírus de sofrer mutações que possam escapar à eficácia das vacinas", enfatizou, defendendo que os países devem partilhar as vacinas logo após imunizarem os mais **vulneráveis** e os profissionais de saúde.

"O número de vacinados contra a covid-19 já superou o número de novas infeções em todo o mundo. É uma conquista notável em tão pouco tempo, mas a maioria das doses foram distribuídas em poucos países. Mais de três quartos dos vacinados estão em apenas 10 países, que respondem por 60% do PIB mundial. Em quase 130 países, mais de 2,5 biliões de pessoas ainda não receberam uma única dose", frisou em conferência de imprensa.

Além disso, o responsável pediu às empresas farmacêuticas que colaborassem entre si para conseguir uma "fabricação em massa de vacinas".

"Aplaudimos os fabricantes que se comprometeram, por exemplo, a vender as suas vacinas a um determinado custo. Mas os fabricantes podem fazer mais. **Encorajamos** todos os fabricantes a **partilhar** as informações da vacina com a OMS mais rapidamente para que possamos **revê-las** e incluí-las na lista de autorização de uso de emergência", apelou.

Já Maria Ven Kerkhove, líder de doenças emergentes da OMS, salientou a "redução da incidência em muitos países" e pediu aos governos para darem apoio financeiro a quem está de quarentena.

Adaptado de dn.pt

2.1. Intitule o texto e elabore uma síntese dele. **(0,5 valores)**

2.2. Explique o sentido no texto das seguintes expressões ou palavras: "**garantir**", "**vulneráveis**", "**encorajamos**", "**partilhar**", "**revê (rever)**". **(0,10 valores por palavra)**

2.3. Desenvolva algum ou alguns assuntos vinculados ao texto ou inspirados por ele. (Número de palavras recomendado: 150). **(1,5 valores)**

PERGUNTA 3. Corrija, transcrevendo-o, o seguinte texto:

Habia tempo que não via o Luís nem os irmãos dele; eram úteis sempre os seus conselhos, bons de receber. Se puder, iria sempre com ele.

*Lembro eles virem com os operários pelos caminhos para serem contratados pelos patrões. Faciam muito trabalho e pouco rendimento económico tiravam daquela exploração. Vinham de coche, com o motor rangendo; tudo era tristeza. **(2,5 valores)***

PERGUNTA 4. Coloque nas frases propostas as formas verbais pertinentes conforme o seguinte modelo: Se tu (achar) a solução, eu (ficar) feliz -----> Se tu **achares a solução, eu **ficarei** feliz. **(2,5 valores)****

Se tu (ir) à praia, eu (ter) muito gosto em (acompanhar) a tua mãe;e, se tu (querer) eu (fazer) por viajar contigo amanhã. Se elas (concorda), claro! (Dar)te o colar nesse dia.

PERGUNTA 5. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

5.1. *Variação sociolinguística do português lusitano e do português brasileiro.*

5.2. *A minha visão da língua portuguesa.*

PERGUNTA 6. Desenvolva um dos dois temas seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com um amigo/uma amiga): (Número mínimo de palavras recomendado: 150) **(2,5 valores)**

6.1. *Aspetos sociolinguísticos do português em África e/ou no Brasil./*

6.2. *A minha viagem, real ou imaginada, a Portugal.*

LINGUA ESTRANXEIRA: PORTUGUÉS (cód. 14)

PRIMEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

1.1. A comprensión do texto e a capacidade que o estudante ten para o sintetizar, indicando a síntese que o condense cunha extensión media de 40 palabras, en cada un dos textos. O título, de non máis de 10 palabras, debe recoller o tema en conxunto ou un aspecto relevante do texto. (0,5 valores)

1.2. Valórase que o estudante ou a estudante coñeza o significado que ten no texto a palabra ou expresións indicadas e que teña capacidade para explicar o seu significado. Non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou tradución para outra lingua.

Cada resposta válida representa 0,10. Concederanse 0,05 valores se a resposta non é clara mais se aproxima bastante do significado que a palabra ou expresións indicadas teñen no texto e o/a alumno/a consegue dar unha explicación do seu significado que non estea completamente errada.

1.3 Debe ser desenvolvido algún dos aspectos vinculados ao texto en forma de disertación cun número recomendado de palabras (125). Con esta cuestión quérese avaliar a capacidade do estudantado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o asunto indicado. Preténdese observar igualmente a súa competencia para expresar eses xuízos nunha composición organizada e cunha expresión lingüística correcta e eficaz.

Concederanse 1,5 puntos cando a redacción exprese con claridade as opinións, presente teses e argumentos de xeito ordenado, haxa boa organización e secuenciamento lóxico, posúa unha estrutura progresiva e a expresión sexa fluída.

Concederanse 1 punto cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade ou incongruencia na expresión, repetición de ideas -aínda que estean expostas con claridade-, haxa unha organización pouco ríxida do texto, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída.

Concederanse 0,5 puntos cando a redacción sexa deficiente, non se expresen con orde nin claridade as opinións, haxa pouca organización do contido, as ideas aparezan confusas e mal ligadas e a redacción non teña un secuenciamento lóxico.

Concederanse 0,15 puntos cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, haxa repeticións innecesarias, o texto non teña cohesión e resulte difícil a comprensión da intención comunicativa.

Non se concederán puntos cando a redacción sexa moi deficiente, non haxa organización do texto e as ideas aparezan dispersas e inconexas.

(1,5 valores)

SEGUNDA PREGUNTA (2,5 valores)

Os mesmos da primeira pregunta.

TERCEIRA PREGUNTA (2,5 valores)

En función das cuestións ofrecidas concederáse a cantidade de valores por cada forma correcta gramaticalmente (0,25 cada), até un máximo de 2,5 valores. Restarase 0,25 por cada solución errada.

CUARTA PREGUNTA (2,5 valores)

Concederáse 2,5 valores polo conxunto correcto gramaticalmente. Terase en conta a dificultade e valoraranse casos de formas ou usos non totalmente incorrectos.

QUINTA PREGUNTA (2,5 valores) e SEXTA PREGUNTA (2,5 valores)

Extensión recomendada: 150 palabras.

En función das preguntas ofrecidas:

- a) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento sobre aspectos da xeografía lingüística do portugués.
- b) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento dalgunha circunstancia cultural diferencial de países de lingua portuguesa; cantos menos países focados, serán esixidas máis referencias.

Extensión recomendada 150 palabras cada.

En función dos temas ofrecidos:

- a) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento dalgunha circunstancia cultural diferencial de, polo menos, dous países africanos de lingua portuguesa
- b) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento sobre aspectos da xeografía lingüística do portugués e/ou coñecemento asociado a aspectos de lingüística interna ou externa e/ou instrumentais.
- c) Preténdese que o estudantado mostre o seu coñecemento de circunstancias culturais ou sociais diferencial dun país ou de varios países de lingua portuguesa
- d) Preténdese que o estudantado realice unha narrativa de boa secuenciación lóxica sobre a súa relación e aprendizaxe coa lingua portuguesa.

A índole máis libre desta pregunta visa unha elaboración persoal a partir da posición da/o estudante, onde se valorará fundamentalmente o uso lingüístico na capacidade reflexiva e compositiva.

Valorarase até 0,5 a correcta adecuación ao molde expresivo escollido e até 0,75 que a redacción exprese con claridade as opinións, presente temas, teses e argumentos de xeito ordenado, haxa boa organización e secuenciamento lóxico, posúa unha estrutura

progresiva e a expresión sexa fluída.

Finalmente, tamén se valorará a corrección lingüística, cando non sexa inherente a unha resposta concreta, polo cal sobre a cualificación global poderán ser descontados até un máximo de 2 puntos por erros:

- A. Moi graves: solucións alleas ao sistema lingüístico do portugués. Descontaranse 0,2 puntos.
- B. Graves: solucións ortográficas contrarias ás normas lingüísticas utilizadas. Acentuación diacrítica. Descontaranse 0,1 puntos.
- C. Leves: solucións alleas aos diferentes estándares vixentes. Acentuación non diacrítica. Penalizaranse con 0,05 puntos.