

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: ITALIANO

O exame consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, das que poderá responder un **máximo de 4**, combinadas como queira. **Se responde máis preguntas das permitidas, só se corruxirán as 4 primeiras respondidas.** / *El examen consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, de las que podrá responder un **máximo de 4**, combinadas como quiera.* Si responde a más preguntas de las permitidas, **solo se correxirán las 4 primeras respondidas.**

Legga con molta attenzione il testo 1 e risponda alle domande.

Testo 1: È morto Magawa, il topo che fiutava le mine anti-uomo

Magawa, il topo 'eroe' decorato per aver fiutato oltre 100 mine e altri ordigni inesplosi in Cambogia, è morto lo scorso fine settimana all'età di 8 anni. Nato in Tanzania nel 2013, pesava 1,2 chilogrammi per 70 centimetri di lunghezza coda compresa ed era 'andata in pensione' l'estate scorsa con tutti gli onori. Dopo cinque anni di servizio in cui ha scovato più di 100 mine e ordigni inesplosi, Magawa ha ricevuto una medaglia d'oro per il coraggio e la devozione dall'Associazione veterinaria internazionale PDSA (acronimo di People's Dispensary for Sick Animals). Primo topo a ricevere questo riconoscimento in 77 anni di storia del PDSA, Magawa è in ottima compagnia: tra i premiati molti cani, alcuni cavalli, qualche piccione e un gatto. La Cambogia è il secondo Paese più colpito al mondo da questo tipo di armi dopo l'Afghanistan. Secondo le stime, durante i conflitti armati che hanno devastato il Paese tra il 1975 e il 1998 sarebbero stati deposti fino a 6 milioni di ordigni. Tre milioni di questi non sono stati ancora localizzati. Le mine anti-uomo hanno causato circa 64.000 vittime in Cambogia, che ha il più alto numero di amputati in rapporto alla popolazione al mondo: più di 40.000 persone su 16 milioni di abitanti.

(Testo adattato da *www.rainews.it*)

DOMANDA 1. Produzione scritta. (2,5 punti)

- 1.1.** Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. **(1 punto)**
- 1.2.** Svolga in italiano il seguente tema (**minimo 80 parole**): *Condivide il detto "più conosco gli uomini, più amo gli animali"?* **(1,5 punti)**

DOMANDA 2. Competenza lessicale. Trovi nel testo le espressioni o parole che corrispondono a: *premiato; weekend; ha scoperto; hanno provocato; mutilati* (2,5 punti)

DOMANDA 3. Modi verbali e sostantivi: (2,5 punti)

- 3.1.** Scriva la seconda persona plurale del passato prossimo dei verbi: *decorare; andare; ricevere; causare; colpire* **(1,25 punti)**
- 3.2.** Scriva il singolare dei seguenti sostantivi: *vittime; onori; armi; abitanti; persone* **(1,25 punti)**

Legga con molta attenzione il testo 2 e risponda alle domande:

Testo 2: Bar e ristoranti: consumi crollati in due anni

Il settore della ristorazione è ancora in piena emergenza e, dopo l'improvvisa ripresa dei contagi che ha compromesso il mese più importante dell'anno, dicembre, il settore dei pubblici esercizi fa la conta dei danni e chiede aiuto al Governo. Nel 2020 i consumi nella ristorazione sono calati del 37,4%, pari a 32 miliardi di euro rispetto al 2019. A questi si aggiunge il 28% dei consumi perduti nel 2021 rispetto all'anno pre-pandemia: altri 24 miliardi, per un totale di 56 miliardi di euro in meno spesi da famiglie e turisti, italiani e stranieri, all'interno dei pubblici esercizi. Dalle statistiche della Fipe-(Federazione italiana dei Pubblici esercizi) emerge che 45mila imprese sono scomparse in meno di due anni, 300mila lavoratori hanno perduto il proprio impiego. Secondo le dichiarazioni del Direttore generale della Fipe "il mese di dicembre del 2021 ha vanificato gli sforzi e l'ottimismo dell'estate e ha portato di nuovo a una situazione di emergenza. Se è vero che le risorse sono limitate, è importante non concedere gli incentivi a pioggia ma sulla base della reale perdita di fatturato, altrimenti il settore non sarà in grado di sopravvivere. Bisogna agire e bisogna farlo subito".

(Testo adattato da www.rainews.it)

DOMANDA 4. Produzione scritta. (2,5 punti)

- 4.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)
- 4.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Secondo lei, è una misura efficace chiudere bar e ristoranti a causa della pandemia?* (1,5 punti)

DOMANDA 5. Comprensione del testo. Indichi se le seguenti espressioni sono vere o false (V/F) e trascriva il testo per giustificare la sua scelta. (2,5 punti)

- a) Il settore della ristorazione sta uscendo dalla crisi
- b) I contagi sono diminuiti
- c) Nel 2020 i consumi nella ristorazione sono aumentati
- d) Centinaia di migliaia di lavoratori hanno perso il lavoro
- e) Il mese di dicembre ha mandato in fumo l'ottimismo dell'estate

DOMANDA 6. Modi verbali e sostantivi: (2,5 punti)

- 6.1. Scriva la terza persona plurale dell'indicativo imperfetto dei verbi: *compromettere; chiedere; aggiungere; emergere; portare* (1,25 punti)
- 6.2. Scriva il plurale dei seguenti aggettivi o sostantivi: *settore; aiuto; impiego; situazione; estate* (1,25 punti)

ABAU
CONVOCATORIA ORDINARIA
ANO 2022
CRITERIOS DE AVALIACIÓN
PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO
SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO
(Cód. 15, 64)

COMO NORMA XERAL: No referente á forma de presentación dos exercicios, valorarase a ortografía, a puntuación, a corrección gramatical e a orde e coherencia nas exposicións. Polo que se refire aos contidos, valorarase a precisión e rigor nos conceptos, a capacidade da análise e síntese e a amplitude de coñecementos.

Primeira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Segunda pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións e a competencia léxica (0,5 por cada expresión).

Terceira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.

Cuarta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Quinta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións e a competencia léxica (0,5 por cada expresión).

Sexta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: ITALIANO

O exame consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, das que poderá responder un **máximo de 4**, combinadas como queira. **Se responde máis preguntas das permitidas, só se corruxirán as 4 primeiras respondidas.** / *El examen consta de 6 preguntas de 2,5 puntos, de las que podrá responder un **máximo de 4**, combinadas como quiera. Si responde a más preguntas de las permitidas, solo se corregirán las 4 primeras respondidas.*

Legga con molta attenzione il testo 1 e risponda alle domande.

Testo 1: Sicurezza stradale: un italiano su tre alla guida senza cintura

La guida senza cintura risulta ancora il comportamento più rischioso per chi viaggia sulle strade statali: un italiano su tre, infatti, non la utilizza. La metà dei bambini, poi, non sono protetti con i dispositivi di sicurezza, mentre due giovani su dieci usano il cellulare mentre l'auto è in marcia. È quanto emerge da uno studio realizzato dall'Anas (*Azienda Nazionale Autonoma delle Strade*), che propone un'impetosa fotografia degli italiani al volante. L'attenzione alle norme cresce con l'aumentare dell'età, in particolare tra gli over 60. In genere, sono gli uomini i meno attenti, tranne che nell'utilizzo delle cinture nei sedili posteriori e nell'adoperare i sistemi di ritenzione per bambini: qui il rapporto si inverte. Fra le motivazioni dei comportamenti rischiosi emerge lo stress, l'abitudine e la mancanza di senso civico. Per quanto riguarda la percezione di sicurezza della strada, infine, le dichiarazioni degli intervistati variano a seconda della tipologia di strada. L'82% del campione ritiene le strade sicure o non evidenzia una rilevante percezione del pericolo rispetto a tutte le tipologie di strade analizzate.

(Testo adattato da www.rainews.it)

DOMANDA 1. Produzione scritta. (2,5 punti)

- 1.1 Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. (1 punto)
- 1.2 Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *È favorevole all'uso della macchina o preferisce i mezzi pubblici?* (1,5 punti)

DOMANDA 2. Competenza lessicale. Trovi nel testo le espressioni o parole che corrispondono a: pericoloso; usa; senza pietà; ultrasessantenni; cause (2,5 punti)**DOMANDA 3. Modi verbali e sostantivi: (2,5 punti)**

- 3.1. Scriva la seconda persona plurale del passato prossimo dei verbi: *viaggiare; utilizzare; adoperare; ritenere; intervistare* (1,25 punti)
- 3.2. Scriva il singolare dei seguenti sostantivi: *bambini; strade; uomini; giovani; dichiarazioni* (1,25 punti)

Legga con molta attenzione il testo 2 e risponda alle domande:

Testo 2: Gli italiani fanno acquisti dopo Natale: i negozi battono l'e-commerce

Si è concluso il primo fine settimana di sconti di fine stagione, anche se la paura degli assembramenti ha tenuto lontano dai negozi un milione di italiani. Comunque il bel tempo ha fatto la sua parte, favorendo le passeggiate tra le vetrine e così un italiano su quattro, secondo la stima di Confesercenti, nello scorso fine settimana, ha fatto acquisti. I negozi hanno battuto il commercio on-line, nonostante il timore per gli assembramenti, in un fine settimana che -sempre secondo Confesercenti- vale circa 1 miliardo e 300 milioni di euro. Il 45% degli italiani si era detto interessato ai saldi e chi ha rinunciato a fare shopping nei negozi o nei centri commerciali, lo ha fatto per via della pandemia: il timore del contagio o il minore potere economico, come conseguenza del poco lavoro svolto causa di quarantene o chiusure. Il 20% di chi ha detto no alle spese non dispone di un budget da poter dedicare agli acquisti. A risentire della crisi è soprattutto il settore dell'abbigliamento che normalmente gode in particolar modo della stagione dei saldi, sebbene resti in cima alla lista dei desideri degli acquirenti. Le scarpe sono in vetta e rappresentano la spesa prevista dal 47% di chi ha deciso di comprare.

(Testo adattato da www.rainews.it)

DOMANDA 4. Produzione scritta. (2,5 punti)

- 4.1. Scriva in italiano una frase personale che riassume il testo che ha appena letto. **(1 punto)**
- 4.2. Svolga in italiano il seguente tema (minimo 80 parole): *Preferisce comprare in un negozio tradizionale o è favorevole agli acquisti online?* **(1,5 punti)**

DOMANDA 5. Comprensione del testo. Indichi se le seguenti espressioni sono vere o false (V/F) e trasciva il testo per giustificare la sua scelta. (2,5 punti)

- a) La paura degli affollamenti ha attirato un milione di italiani
- b) Il bel tempo ha favorito gli acquisti
- c) Chi non ha comprato lo ha fatto per le risorse economiche limitate
- d) Di solito il settore dell'abbigliamento è favorito nell'epoca dei saldi
- e) Il settore delle scarpe è in cima alle classifica delle vendite

DOMANDA 6. Modi verbali e sostantivi: (2,5 punti)

- 6.1. Scriva la terza persona plurale dell'indicativo imperfetto dei verbi: *concludere; favorire; rinunciare; dire; disporre* **(1,25 punti)**
- 6.2. Scriva il plurale dei seguenti aggettivi o sostantivi: *paura; milione; stima; saldi; abbigliamento* **(1,25 punti)**

ABAU
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
ANO 2022
CRITERIOS DE AVALIACIÓN
PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO
SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA II: ITALIANO
(Cód. 15, 64)

COMO NORMA XERAL: No referente á forma de presentación dos exercicios, valorarase a ortografía, a puntuación, a corrección gramatical e a orde e coherencia nas exposicións. Polo que se refire aos contidos, valorarase a precisión e rigor nos conceptos, a capacidade da análise e síntese e a amplitude de coñecementos.

Primeira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Segunda pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións e a competencia léxica (0,5 por cada expresión).

Terceira pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.

Cuarta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a opinión persoal, non unha mera repetición das frases do texto, a coherencia do discurso e a corrección morfosintáctica así como a riqueza e emprego axeitado do vocabulario.

Quinta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase a comprensión correcta do sentido das expresións e a competencia léxica (0,5 por cada expresión).

Sexta pregunta: (2,5 puntos) Valorarase o coñecemento gramatical da lingua italiana.