

## GREGO II

O exame consta de tres preguntas. Deberá contestar UNHA DAS TRES. Se responde más das permitidas, **só será corrixida a primeira** / El examen consta de tres preguntas. Deberá contestar UNA DE LAS TRES. Si responde más de las permitidas, **solo será corregida la primera**.

### PREGUNTA 1. XENOFONTE / JENOFONTE

**1.1 Texto.** Lea o texto e conteste as cuestiós / Lea el texto y conteste las cuestiones

Ciro promete aumento de soldo / *Ciro promete aumento de sueldo*

**Κύρος** δ' ὑπέσχετο ἀνδρὶ ἔκαστῳ **δώσειν** πέντε ἀργυρίου μνᾶς, ἐπάν εἰς Βαβυλῶνα ἥκωσι, καὶ τὸν μισθὸν ἐντελῇ μέχρι ἀν καταστήσῃ τοὺς Ἑλληνας εἰς Ἰωνίαν πάλιν. τὸ μὲν δὴ πολὺ **τοῦ Ἑλληνικοῦ** οὕτως ἐπείσθη.

**Notas:** Nomes propios / *Nombres propios:* **Κύρος**, -ου ὁ: Ciro; **Βαβυλών**, -ῶνος ἡ: Babilonia; **Ιωνία**, -ας ἡ: Xonia / Jonia; **Ἑλληνικός**, -ή, -όν: heleno, grego / *heleno, griego*

**δώσειν:** infinitivo de futuro de δίδωμι

**ἐπάν...** ἥκωσι: 'cando chegasen...' / 'cuando llegasen'

**καταστήσῃ:** 3<sup>a</sup> sing., aor. 1.<sup>o</sup> de subx. activo de καθ-ίστημι (vai coa partícula ἀν, que non se traduce) / 3<sup>a</sup> sing., aor.o 1.<sup>o</sup> de subj. activo de καθ-ίστημι (*va con la partícula ἀν, que no se traduce*)

**τοῦ Ἑλληνικοῦ:** sobreenténdase στρατεύματος, todo un xenitivo partitivo de τὸ πολὺ / *sobreentiéndase στρατεύματος, todo un genitivo partitivo de τὸ πολὺ*

**ἐπείσθη:** aoristo de indicativo pasivo de πείθω

**1.1.1** Traduza o texto / Traduzca el texto (**5 puntos**)

**1.1.2** Analice morfolóxica ou sintacticamente (escolla unha das dúas) o sublinhado no texto / Analice morfológica o sintácticamente (escoja una de las dos) lo subrayado en el texto (**1 punto**)

**1.2 Lecturas.** Responda unha das dúas cuestiós / Responda una de las dos cuestiones (**2 puntos**)

**1.2.1** Comente 'colera de Aquiles' / *Comente la 'cólera de Aquiles'*

**1.2.2** Argumento de Edipo Rei / *Argumento de Edipo Rei*

**1.3 Literatura e o seu contexto.** Desenvolva un dos seguintes temas/ Literatura y su contexto: desarrolle uno de los siguientes temas (**1 punto**)

**1.3.1** Argumento da Anábaxe / *Argumento de la Anábasis*

**1.3.2** Características do heroe Heracles / *Características del héroe Heracles*

**1.4 Etimoloxía.** Cite e explique exemplos de vocabulario actual relacionados con tres das seguintes palabras (dous exemplos de cada unha) / **Etimología.** Cite y explique ejemplos de vocabulario actual relacionados con tres de las siguientes palabras (dos ejemplos de cada una) (**1 punto**): μακρός 'grande', γράφω 'escribir', σκοπέω 'observar', καρδία 'corazón', σφαῖρα 'esfera'.

### PREGUNTA 2. XENOFONTE / JENOFONTE

**2.1 Texto.** Lea o texto e conteste as cuestiós / Lea el texto y conteste las cuestiones

Chegan a Atenas noticias do desastre de Egospótamos / *Llegan a Atenas noticias del desastre de Egospótamos* Ἐν δὲ ταῖς Αθήναις, τῆς **Παραλού** ἀφικομένης **νυκτὸς**, ἐλέγετο ἡ συμφορά, καὶ οἵμωγὴ ἐκ τοῦ **Πειραιῶς** διὰ τῶν **μακρῶν τειχῶν** εἰς ἄστυ διῆκεν, οἱ ἔτερος τῷ ἐτέρῳ παραγγέλλων, ὥστ' ἐκείνης τῆς νυκτὸς οὐδεὶς **ἐκοιμήθη**.

**Notas:** Nomes propios / *Nombres propios:* **Πάραλος**, -ου ἡ: Páralo, barco que facía as funcións de correo / *barco que hacía las funciones de correo*; **Πειραιεύς**, -αιῶς ὁ: Pireo, puerto de Atenas / *puerto de Atenas*

**νυκτός:** xenitivo, de tempo, 'de noite' / *genitivo, de tiempo, 'de noche'*

**μακρῶν τειχῶν:** 'muros longos', unían a cidade de Atenas cos portos / 'muros largos', *unían la ciuda de Atenas con los puertos*

**ἐκοιμήθη:** aoristo de indicativo pasivo de κοιμάω.

**2.1.1** Traduza o texto / Traduzca el texto (**5 puntos**)

**2.1.2** Analice morfolóxica ou sintacticamente (escolla unha das dúas) o subliñado no texto / Analice morfológica o sintácticamente (escoja una de las dos) lo subrayado en el texto (**1 punto**)

**2.2 Lecturas.** Responda unha das dúas cuestiós / Responda una de las dos cuestiones (**2 puntos**)

**2.2.1** Encontro entre Héctor e Andrómaca / *Encuentro entre Héctor y Andrómaca*

**2.2.2** Tema e argumento de Asembleístas / *Tema y argumento de Asambleístas*

**2.3 Literatura e o seu contexto.** Desenvolva un dos seguintes temas/ Literatura y su contexto: desarrolle uno de los siguientes temas (**1 punto**)

**2.3.1** Xenofonte e a guerra do Peloponeso / *Jenofonte y la guerra del Peloponeso*

**2.3.2** Xasón e os Argonautas / *Jasón y los Argonautas*

**2.4 Etimoloxía.** Cite e explique exemplos de vocabulario actual relacionados con tres das seguintes palabras (dous exemplos de cada unha) / **Etimología.** Cite y explique ejemplos de vocabulario actual relacionados con tres de las siguientes palabras (dos ejemplos de cada una) (**1 punto**): ὄρθος 'recto', πέντε 'cinco', σκοπέω 'observar', καρδία corazón', φόβος 'medo'/'miedo'.

### PREGUNTA 3. APOLODORO / APOLODORO

**3.1 Texto.** Lea o texto e conteste as cuestiós / Lea el texto y conteste las cuestiones

A Quimera, tres feras nunha/*La Quimera, tres fieras en una*

**Ιοβάτης** δὲ ἐπέταξεν **Χίμαιραν** κτεῖναι, νομίζων αὐτὸν ὑπὸ τοῦ θηρίου **διαφθαρήσεσθαι**: ἦν γὰρ οὐ μόνον ἐνὶ ἀλλὰ πολλοῖς οὐκ εὐάλωτον, εἶχε δὲ προτομὴν μὲν λέοντος, οὐρὰν δὲ δράκοντος, τρίτην δὲ κεφαλὴν μέσην **αἴγος**, δι’ ἣς πῦρ ἀνίει.

**Notas:** Nomes propios / *Nombres propios:* Ιοβάτης ου ὁ: Iobates; Χίμαιρα, -ας ἡ: Quimera

ἐπέταξεν: aoristo de ἐπι-τάττω. Sobreenténdase o suxeito 'Iobates', rei de Licia / *Sobreentiéndase el sujeto 'Yobates', rey de Licia*

κτεῖναι: infinitivo aoristo de κτείνω.

**δια-φθαρήσεσθαι:** infinitivo futuro medio de δια-φθείρω.

**προτομή, -ῆς:** parte dianteira / *parte delantera*.

**αἴξ, αἴγος ἡ:** cabra.

**ἀνίει:** 3<sup>a</sup> singular imperfecto indicativo activo de ἀν-ίημι.

**3.1.1** Traduza o texto / Traduzca el texto (**5 puntos**)

**3.1.2** Analice morfolóxica ou sintacticamente (escolla unha das dúas) o subliñado no texto / Analice morfológica o sintácticamente (escoja una de las dos) lo subrayado en el texto (**1 punto**)

**3.2 Lecturas.** Responda unha das dúas cuestiós / Responda una de las dos cuestiones (**2 puntos**)

**3.2.1** Papel de Patroclo na Ilíada / *Papel de Patroclo en la Ilíada*

**3.2.2** Características da poesía de Anacreonte/ *Características de la poesía de Anacreonte*

**3.3 Literatura e o seu contexto.** Desenvolva un dos seguintes temas/ Literatura y su contexto: desarrolle uno de los siguientes temas (**1 punto**)

**3.3.1** O conflito bélico no comezo das Helénicas / *El conflicto bélico en el comienzo de las Helénicas*

**3.3.2** O mito de Prometeo / *El mito de Prometeo*

**3.4 Etimoloxía.** Cite e explique exemplos de vocabulario actual relacionados con tres das seguintes palabras (dous exemplos de cada unha) / **Etimología.** Cite y explique ejemplos de vocabulario actual relacionados con tres de las siguientes palabras (dos ejemplos de cada una) (**1 punto**): πέντε 'cinco', γράφω 'escribir', σφαῖρα 'esfera', φόβος 'medo'/'miedo', φωνή 'son'/'sonido'.

**GREGO II**

O exame consta de tres preguntas. Deberá contestar **UNHA DAS TRES**. Se responde más das permitidas, **só será corrixida a primeira** / El examen consta de tres preguntas. Deberá contestar **UNA DE LAS TRES**. Si responde más de las permitidas, **solo será corregida la primera**.

**PREGUNTA 1. XENOFONTE / JENOFONTE**

**1.1 Texto.** Lea o texto e conteste as cuestiós / Lea el texto y conteste las cuestiones

**1.1.1 Traduza o texto / Traduzca el texto (5 puntos)**

Os gregos fan un alto no camiño / *Os gregos fan un alto no camiño*

οἱ Ἐλλῆνες ἐνταῦθα ἀνέπνευσαν ἀσμενοὶ ἰδόντες πεδίον· ἀπεῖχε δὲ τῶν ὄρέων ὁ ποταμὸς ἔξ οὗ ἐπτὰ στάδια τῶν Καρδούχων. τότε μὲν οὖν ηὐλίσθησαν ἡδέως καὶ τὰπιτήδεια ἔχοντες καὶ πολλὰ τῶν παρεληλυθότων πόνων μνημονεύοντες.

**Notas:**

Nomes propios / Nombres propios: **Καρδούχοι, -ών οἱ**: carducos (os kurdos) / *carducos (los kurdos)*

**ηὐλίσθησαν:** 3º persona plural aoristo indicativo pasivo de **αὐλίζομαι**

**τὰπιτήδεια:** crase de **τὰ ἐπιτήδεια** / *crasis de τὰ ἐπιτήδεια*

**παρεληλυθότων:** participio perfecto de **παρ-έρχομαι**: 'pasados'

**1.1.2 Analice morfolóxica ou sintacticamente (escolla unha das dúas) o subliñado no texto / Analice morfológica o sintácticamente (escoja una de las dos) lo subrayado en el texto (1 punto)**

**1.2 Lecturas.** Responda unha das dúas cuestiós / Responda una de las dos cuestiones (2 puntos)

**1.2.1 Papel de Heitor na Ilíada / Papel de Héctor en la Ilíada**

**1.2.2 Personaxes en Edipo Rei / Personajes en Edipo Rei**

**1.3 Literatura e o seu contexto.** Desenvolva un dos seguintes temas/ **Literatura y su contexto:** desarrolle uno de los siguientes temas (1 punto)

**1.3.1 Conflito entre Atenas e Esparta nas Helénicas / Conflicto entre Atenas y Esparta en las Helénicas**

**1.3.2 Comente brevemente o mito de Crono/ Comente brevemente el mito de Crono**

**1.4 Etimoloxía.** Cite e explique exemplos de vocabulario actual relacionados con tres das seguintes palabras (dous exemplos de cada unha) / **Etimología:** Cite y explique ejemplos de vocabulario actual relacionados con tres de las siguientes palabras (dos ejemplos de cada una) (1 punto): διδάσκω 'ensinar' / 'enseñar', ποιέω 'crear', ποταμός 'río', ὑπνος 'sono' / 'sueño', φύσις 'natureza' / 'naturaleza'.

**PREGUNTA 2. XENOFONTE / JENOFONTE**

**2.1 Texto.** Lea o texto e conteste as cuestiós / Lea el texto y conteste las cuestiones

Efectos do frío / *Efectos del frío*

οἱ δὲ ἐκλιπόντες ἔφευγον εἰς τὰ ὄρη. ήν δὲ χιῶν πολλὴ καὶ ψῦχος οὕτως ὥστε τὸ ὕδωρ δὲ ἐφέροντο ἐπὶ δεῖπνον ἐπήγγυτο καὶ οἱ οῖνος οἱ ἐν τοῖς ἀγγείοις, καὶ τῶν Ἑλλήνων πολλῶν καὶ ὅινες ἀπεκαίοντο καὶ ὀτα.

**Notas:**

**ἐκλιπόντες:** participio aoristo de ἐκ-λείπω

**ἐπήγγυτο:** imperfecto de πήγνυμι

**2.1.1 Traduza o texto / Traduzca el texto (5 puntos)**

**2.1.2 Analice morfolóxica ou sintacticamente (escolla unha das dúas) o subliñado no texto / Analice morfológica o sintácticamente (escoja una de las dos) lo subrayado en el texto (1 punto)**

**2.2 Lecturas.** Responda unha das dúas cuestiós / Responda una de las dos cuestiones (**2 puntos**)

**2.2.1** As mulleres da Ilíada: Criseida, Briseida e Andrómaca / *Las mujeres de la Ilíada: Criseida, Briseida y Andrómaca*

**2.2.2** Temas e características da poesía de Safo/ *Temas y características de la poesía de Safo*

**2.3 Literatura e o seu contexto.** Desenvolva un dos seguintes temas/ **Literatura y su contexto.** Desarrolle uno de los siguientes temas (**1 punto**)

**2.3.1** O rei Ciro na obra de Xenofonte / *El rey Ciro en la obra de Jenofonte*

**2.3.2** O heroe Heracles / *El héroe Heracles*

**2.4 Etimoloxía.** Cite e explique exemplos de vocabulario actual relacionados con tres das seguintes palabras (dous exemplos de cada unha) / **Etimología.** Cite y explique ejemplos de vocabulario actual relacionados con tres de las siguientes palabras (dos ejemplos de cada una) (**1 punto**): πέντε 'cinco', πολύς 'moito'/'mucho', ταχύς 'rápido', γράφω 'escribir', διδάσκω 'ensinar'/ 'enseñar'

### PREGUNTA 3. APOLODORO / APOLODORO

**3.1 Texto.** Lea o texto e conteste as cuestiós / Lea el texto y conteste las cuestiones

Pelias manda a Xasón buscar o vélaro / *Pelias manda a Jasón a buscar el vellocino*

τοῦτο Πελίας ἀκούσας εὐθὺς ἐπὶ τὸ δέρας ἐλθεῖν ἐκέλευσεν αὐτόν. τοῦτο δὲ ἐν Κόλχοις ἦν ἐν Ἀρεως ἄλσει κρεμάμενον ἐκ δρυός, ἐφρουρεῖτο δὲ ὑπὸ δράκοντος ἀύπνου. ἐπὶ τοῦτο πεμπόμενος Ιάσων Ἄργον παρεκάλεσε τὸν Φοίξου.

Notas:

Nomes propios / *Nombres propios*: Πελίας, -ου ὁ: Pelias (rei de Iolco) / *Pelias* (rey de Yolco). Κόλχος, -ου ὁ: A Cólquide (en singular ou en plural, rexión ás beiras do Mar Negro) / La Cólquide (*en singular o en plural, región a orillas del Mar Negro*). Αρης, Αρεως ὁ: Ares. Ιάσων, -ονος ὁ: Xasón / Jasón; Άργος, -ου ὁ: Argos (construtor da nave Argo) / Argos (*constructor de la nave Argo*); Φοίξος, -ου ὁ: Frixo δέρας, -ατος τό: vélaro (*refírese ao vélaro de ouro*).

ἐλθεῖν: infinitivo aoristo de ἔρχομαι.

κρεμάμενον: de κρεμάννυμι.

τὸν Φοίξου: sobreenténdese τὸν (νίόν) Φοίξου / sobreentiéndese τὸν (νίόν) Φρίξον.

**3.1.1** Traduza o texto / Traduzca el texto (**5 puntos**)

**3.1.2** Analice morfolóxica ou sintacticamente (escolla unha das dúas) o subliñado no texto / Analice morfológica o sintácticamente (escoja una de las dos) lo subrayado en el texto (**1 punto**)

**3.2 Lecturas.** Responda unha das dúas cuestiós / Responda una de las dos cuestiones (**2 puntos**)

**3.2.1** Enfrontamento entre Aquiles e Agamenón / *Enfrentamiento entre Aquiles y Agamenón*

**3.2.2** Plan de Praxágora nas Asambleístas / *Plan de Praxágora en Asambleístas*

**3.3 Literatura e o seu contexto.** Desenvolva un dos seguintes temas/ Literatura y su contexto: desarrolle uno de los siguientes temas (**1 punto**)

**3.3.1** O final da guerra do Peloponeso nas Helénicas / *El final de la guerra del Peloponeso en las Helénicas*

**3.3.2** O mito de Prometeo / *El mito de Prometeo*

**3.4 Etimoloxía.** Cite e explique exemplos de vocabulario actual relacionados con tres das seguintes palabras (dous exemplos de cada unha) / **Etimología.** Cite y explique ejemplos de vocabulario actual relacionados con tres de las siguientes palabras (dos ejemplos de cada una) (**1 punto**): πολύς 'moito'/'mucho', ταχύς 'rápido', ποταμός 'río', ὕπνος 'sono'/ 'sueño', διδάσκω 'ensinar'/ 'enseñar'

ABAU 2023  
CONVOCATORIA ORDINARIA  
CRITERIOS DE AVALIACIÓN  
***GREGO II (cód. 32)***

O exame consta de tres preguntas. O alumno deberá responder **UNHA**. Caso de responder más das permitidas, **só será corrixida a primeira**.

### **1. TEXTO**

**1.1. Tradución.** O texto deberá traducirse ao galego ou ao castelán. Na valoración terase en conta a correcta comprensión do texto orixinal, que se recoñecen con exactitude o seu léxico e as súas estruturas gramaticais e que se é capaz de trasladar todo o seu contido de forma precisa e equivalente na lingua de destino. (**Valoración máxima 5 PUNTOS**)

**1.2.** Análise morfolóxica ou sintáctica. Pídense a **análise morfolóxica ou a análise sintáctica (a eleixir unha das dúas)** dun fragmento sinalado no texto proposto para tradución. Caso de facer as dúas análises, só será corrixida a primeira que se responda. Na análise morfolóxica débese identificar correctamente que clase de palabra é cada unha das unidades do fragmento e indicar as categorías gramaticais de cada unha delas, atendendo ao valor concreto desas palabras no texto en cuestión. Na análise sintáctica débense explicar as estruturas sintácticas que hai no fragmento e as funcións sintácticas de cada un dos elementos que integran esas estruturas. Para as dúas posibilidades admítese calquera método de análise que sexa correcto. (**Valoración máxima 1 PUNTO**)

### **2. LECTURAS**

Das dúas preguntas propostas sobre o contido das obra, o alumno deberá contestar **unicamente unha**. De responder as dúas, terase en conta só a que desenvolva en primeiro lugar. Valorarase a exactitude e a calidade dos contidos referidos exclusivamente ao tema preguntado, e tamén a claridade e a corrección da exposición. (**Valoración máxima 2 PUNTOS**)

### **3. LITERATURA E O SEU CONTEXTO**

Dos dous temas propostos, o alumno deberá desenvolver brevemente **unicamente un deles**. Caso de contestar máis de un, só será corrixido o primeiro. (**Valoración máxima 1 PUNTO**)

### **4. ETIMOLOXÍA**

O alumno deberá **citar e explicar** vocabulario actual relacionado con tres das palabras propostas. A máxima puntuación obterase citando e explicando dúas palabras por cada unha das tres elixidas. Caso de contestar máis, só serán corridas as dúas primeiras. (**Valoración máxima 1 PUNTO**)

ABAU 2023  
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
CRITERIOS DE AVALIACIÓN  
***GREGO II (cód. 32)***

O exame consta de tres preguntas. O alumno deberá responder **UNHA**. Caso de responder más das permitidas, **só será corrixida a primeira**.

### **1. TEXTO**

**1.1. Tradución.** O texto deberá traducirse ao galego ou ao castelán. Na valoración terase en conta a correcta comprensión do texto orixinal, que se recoñecen con exactitude o seu léxico e as súas estruturas gramaticais e que se é capaz de trasladar todo o seu contido de forma precisa e equivalente na lingua de destino. (**Valoración máxima 5 PUNTOS**)

**1.2.** Análise morfolóxica ou sintáctica. Pídense a **análise morfolóxica ou a análise sintáctica (a eleixir unha das dúas)** dun fragmento sinalado no texto proposto para tradución. Caso de facer as dúas análises, só será corrixida a primeira que se responda. Na análise morfolóxica débese identificar correctamente que clase de palabra é cada unha das unidades do fragmento e indicar as categorías gramaticais de cada unha delas, atendendo ao valor concreto desas palabras no texto en cuestión. Na análise sintáctica débense explicar as estruturas sintácticas que hai no fragmento e as funcións sintácticas de cada un dos elementos que integran esas estruturas. Para as dúas posibilidades admítese calquera método de análise que sexa correcto. (**Valoración máxima 1 PUNTO**)

### **2. LECTURAS**

Das dúas preguntas propostas sobre o contido das obra, o alumno deberá contestar **unicamente unha**. De responder as dúas, terase en conta só a que desenvolva en primeiro lugar. Valorarase a exactitude e a calidade dos contidos referidos exclusivamente ao tema preguntado, e tamén a claridade e a corrección da exposición. (**Valoración máxima 2 PUNTOS**)

### **3. LITERATURA E O SEU CONTEXTO**

Dos dous temas propostos, o alumno deberá desenvolver brevemente **unicamente un deles**. Caso de contestar máis de un, só será corrixido o primeiro. (**Valoración máxima 1 PUNTO**)

### **4. ETIMOLOXÍA**

O alumno deberá **citar e explicar** vocabulario actual relacionado con tres das palabras propostas. A máxima puntuación obterase citando e explicando dúas palabras por cada unha das tres elixidas. Caso de contestar máis, só serán corridas as dúas primeiras. (**Valoración máxima 1 PUNTO**)