O exame consta de **4 perguntas obrigatórias**, de 2,5 valores cada. As perguntas 1, 3 e 4, de resposta única; a 2, con alíneas opcionais.

TEXTO.

A) Em Moçambique, a educação é vista como um meio indispensável na preparação do capital humano para o combate à pobreza, a promoção do desenvolvimento socioecónomico e o bem-estar do cidadão. No quadro da Agenda 2030, dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, das Nações Unidas, sustentada por programas quinquenais e planos estratégicos educacionais, Moçambique estabelece como prioridade a escolarização de toda a sua população.

B) É neste quadro que o país procura assegurar o ensino de qualidade para todos os cidadãos. Este é um objetivo fundamental, cuja avaliação é **crucial**; para o efeito, colocam-se duas questões basilares: será que o aluno do ensino primário em Moçambique alcança as habilidades e competências pedagógicas desejadas para transitar ao nível subsequente? As escolas possuem professores com competências pedagógicas de qualidade e apetrechadas com infraestruturas adequadas?

C) Entretanto, uma hipótese anuncia que para alcançar-se um nível de qualidade desejável no ensino primário, o país deve: construir mais e melhorar os **padrões** das infraestruturas escolares, formar professores com competência pedagógica de qualidade, criar meios que evitem o absentismo escolar e desenhar um currículo escolar adequado à realidade local.

D) Os resultados mostram que, apesar dos enormes **constrangimentos**, há sinais que indicam: (a) a melhoria da qualidade no ensino primário em Moçambique está dependente da melhoria da política nacional de educação que deve priorizar a formação continuada e integrada dos professores, a melhoria das infraestruturas, das condições de trabalho, gestão democrático-participativa e implementação de sistema de avaliação, tal como afirmam Beira, Vargas e Gonçalo, (b) Moçambique mostra-se disponível com vista o alcance da meta dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, podendo nos próximos anos alcançar 100 por cento de **ingressos** no ensino primário. Mas esta conquista terá impacto limitado se o ensino ao qual os alunos têm acesso não tiver qualidade.

E) A procura da qualidade do ensino é ainda um enorme **desafio**, cujo impacto poder ser minimizado, através de uma ação coordenada, coletiva e tripartida, entre o governo, a escola e a sociedade.

Adaptado de https://2021.inndoc.org/

PRIMEIRA PERGUNTA. COMPREENSÃO DA LEITURA

1.1. Intitule o texto e elabore uma síntese dele. **(1 valores)**

1.2. Explique o sentido no texto ou coloque sinónimos das seguintes expressões ou palavras : **“crucial”, “padrões”, “constrangimentos”**, **“ingressos”, “desafio” (0,10 valores por palavra)**

1.3. Relacione cada um dos enunciados seguintes com o parágrafo em que o texto contém essa informação, segundo o seguinte modelo:

A qualidade de vida tem na educação um instrumento fundamental para a sua progressão **A** (**1 valores**):

a) O governo é um dos três setores que devem cooperar para a melhoria da qualidade da educação

b) Boas práticas na administração e na participação nas escolas são relevantes para que o ensino primário aumente a sua qualidade

c) A melhoria da qualidade da aprendizagem deve prestar atenção ao entorno social em que se desenvolve.

d) A ação da administração pública é decisiva para melhorar o ensino.

SEGUNDA PERGUNTA. PRODUÇÃO ESCRITA / CONHECIMENTO CULTURAL

Desenvolva um dos dois assuntos seguintes na forma que desejar (ensaio, carta ou diálogo com quem desejar):

2.1. Aspetos sociais e/ou culturais de Moçambique e, se o desejar, também doutros países africanos de língua oficial portuguesa. **(2,5 valores)**

2.2. Um tema vinculado ao texto ou inspirado por ele. **(2,5 valores)**

*Número de palavras recomendado: 200.

TERCEIRA PERGUNTA. EXPRESSÃO ORAL / ESCRITA E INTERAÇÃO

Elabore um diálogo, com traços de oralidade, entre pessoas que oferecem diversos pontos de vista sobre o ensino e as medidas que devem ser implementadas para a sua qualidade. **(2,5 valores)**

* Número de palavras recomendado, entre 100 e 140; reiterações não serão valorizadas.

QUARTA PERGUNTA. REFLEXÃO LINGUÍSTICA

4.1. Passe para futuro as frases seguintes, segundo a fórmula como --- <u>comerei</u> (2.5 valores)

Em Moçambique, a educação é vista como um meio indispensável na preparação do capital humano para o combate à pobreza. Ela traz benefícios para a população; para o efeito, colocam-se questões basilares: o aluno do ensino primário em Moçambique alcança as habilidades e competências pedagógicas desejadas? As escolas possuem professores com competências pedagógicas de qualidade?