PAU 2026

CONVOCATORIA ORDINARIA

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA: FRANCÉS

(Cód. 62)

Proba escrita (10 puntos)

PREGUNTA 1. BLOQUE DE COMUNICACIÓN. COMPRENSIÓN DE TEXTO ESCRITO

Puntuación: **3 puntos**

Esta pregunta pretende comprobar a comprensión lectora por parte do alumnado, fixando a atención nos detalles relevantes do texto.

Respostas correctas:

1.1. Le nombre de repas distribués est aujourd'hui : (0,4 point ; une seule réponse)

a) Le double qu'en 1985.
b) Moins nombreux qu'avant.
c) Le triple qu'en 1985.
d) Se sont multipliés par 20.

1.2. Aujourd'hui, les femmes bénéficiaires sont : (0,3 point ; deux réponses attendues)

a) moins nombreuses que les hommes.
b) plus nombreuses que les hommes.
c) aussi nombreuses que les hommes.
d) majoritaires chez les personnes les plus âgées.

1.3. D'après le texte, pourquoi le nombre de bénéficiaires augmente-t-il ? : (0,3 point ; une seule réponse)

a) Parce que les distributions sont gratuites.
b) Parce que davantage de personnes viennent plus souvent.
c) Parce que les Restos ouvrent plus d'antennes locales.
d) Parce que les dons ont augmenté.

1.4. Retrouvez dans le texte les passages qui répondent aux questions suivantes et recopiez-les :

1.4.1. Pourquoi les Restos ont demandé de l'aide en 2023 ? (0,6 point)

Les dons sur lesquels ils comptent pour assurer leurs distributions chutent et certaines antennes risquent de mettre la clef sous la porte

1.4.2. Selon l'association, quels sont les profils majoritaires des bénéficiaires ? (0,6 point)

D'après les données de l'association, les personnes accueillies sont majoritairement des familles monoparentales, des travailleurs précaires, des étudiants, des retraités et des personnes migrantes

1.5. Vrai/faux ? (0,8 point)

a) C'est Coluche qui a eu l'idée des Restos du Cœur.

❒ vrai ❒ faux

b) Après les années 1980, la solidarité en France est plutôt orientée à l'aide internationale. ❒ vrai ❒ faux

c) Le profil des bénéficiaires n'est plus le même que celui de ces dix dernières années.

❒ vrai ❒ faux

d) En 2023, les dons reçus ont beaucoup augmenté.

❒ vrai ❒ faux

PREGUNTA 2. BLOQUE DE REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA. MORFOSINTAXE

Puntuación: **2 puntos**

Esta pregunta ten por obxectivo verificar o coñecemento práctico dos aspectos morfosintácticos da lingua francesa. Consta de tres apartados dos que o alumnado deberá **responder dous**. En cada un deles deberá ser capaz de modificar e reescribir a estrutura dunha oración seguindo as indicacións do enunciado.

Respostas correctas:

2.1. Réécrivez la phrase suivante à la voix active. **(1 point)** :

« En 1985, 8 millions de repas étaient distribués »

En 1985, on distribuait 8 millions de repas.

2.2. Dans la phrase suivante, mettez le verbe souligné au passé composé. **(1 point)** :

« Ce sont 200 000 bénéficiaires qui s'ajoutent »

Ce sont 200 000 bénéficiaires qui se sont ajoutés.

2.3. Remplacez le mot souligné par le pronom correspondant. **(1 point)** :

« Les dons sur lesquels ils comptent pour assurer leurs distributions chutent »

Les dons sur lesquels ils comptent pour les assurer chutent.

PREGUNTA 3. BLOQUE DE REFLEXIÓN SOBRE A LINGUA. LÉXICO

Puntuación: **2 puntos**

Esta pregunta avalía a capacidade do alumnado para entender e utilizar o vocabulario dentro dun contexto dado, non só recoñecendo palabras individuais, senón tamén interpretando correctamente o seu uso en frases ou textos máis amplos. Consta de tres apartados dos que o alumnado deberá **responder dous**.

Respostas correctas:

3.1. Cherchez dans le texte un synonyme pour les mots suivants : **(1 point)**
1. restaurants restos / cantine
2. clochards sans-abri(s)
3. vite rapidement
4. souvent fréquemment

3.2. Cherchez dans le texte une expression équivalente à « fermer définitivement ». **(1 point)**

Mettre la clef sous la porte

3.3. Cherchez dans le texte un antonyme pour les mots suivants : **(1 point)**
1. diminue augmente
2. majeurs mineurs

PREGUNTA 4. BLOQUE DE COMUNICACIÓN. PRODUCIÓN ESCRITA

Puntuación: **3 puntos**

A pregunta pretende avaliar a capacidade e destreza do alumnado no ámbito da produción escrita. Búscase que os estudantes produzan textos claros, correctos e con un uso adecuado das estruturas lingüísticas do francés.

Os **3 puntos** outorgaranse segundo o maior ou menor grado de cumprimento destes parámetros:

a) **Coherencia e cohesión**: Estrutura clara, con ideas organizadas e un uso correcto dos conectores. O alumnado sabe expresar e estruturar correctamente as súas ideas facendo un uso pertinente e variado dos conectores. Non inclúe información irrelevante. **(1 punto)**
b) **Riqueza e precisión léxica**: O alumnado sabe empregar un vocabulario variado e preciso, evitando repeticións. **(0.7 puntos)**
c) **Corrección gramatical, ortografía e puntuación**: Uso correcto dos tempos verbais, as concordancias, os pronomes e outras estruturas gramaticais. A modo de exemplo: uso apropiado do presente, pasado (*passé composé, imparfait*), futuro, condicional e subxuntivo, segundo o contexto. Respecto das regras de concordancia de xénero e número entre suxeito, verbo, adxectivos e outros elementos da oración. Uso correcto dos pronomes persoais (suxeito e

obxecto), relativos (*qui, que, dont*), demostrativos, adverbiais (*en, y*), etc. Uso correcto de frases subordinadas, uso da voz pasiva, negación e formación de preguntas.

Valorarase igualmente a corrección ortográfica e o uso adecuado da puntuación. **(0.8 puntos)**

d) Adecuación : O contido é completamente relevante e responde perfectamente á consigna. Sabe comunicar as ideas que quere transmitir utilizando unha considerable variedade de recursos. Utiliza un rexistro de lingua adecuado ao tipo de texto (formal, informal, etc.). A estrutura do courriel (salutations, contact, congé) será avaliada neste ítem. **(0.5 puntos)**

As respostas demasiado breves ou demasiado extensas con respecto ao límite permitido serán penalizadas con 0.5 puntos menos (-0.5 puntos). Se a composición non se adecúa á temática proporcionada na consigna a puntuación será de cero.

Repetición literal de frases do texto: -0.5 p