CIUG COMISION INTERUNIVERSITARIA DE GALICIA

PAU **CÓDIGO 15**
Convocatoria extraordinaria 2026
ITALIANO

L'esame consta di **quattro domande**: 1. e 2. contengono due sottosezioni da completare nella loro totalità; la 3. contiene una sola sezione; per la 4. bisogna scegliere una delle sottosezioni.

Leggere il seguente testo:

Istruzione: il motore della Transizione Ecologica

L'istruzione non è solo un dovere scolastico, ma è un diritto umano fondamentale. Senza accesso alla conoscenza, è impossibile affrontare le grandi sfide del nostro tempo, come la transizione ecologica. Per cambiare il mondo, infatti, dobbiamo prima capire come funziona e come possiamo proteggerlo. Promuovere l'istruzione significa dare a ogni persona, in ogni parte del pianeta, gli strumenti per costruire un futuro migliore. Quando un giovane ha l'opportunità di studiare, impara l'importanza della sostenibilità e delle nuove tecnologie pulite. Un cittadino istruito è un cittadino consapevole, che sa distinguere tra i comportamenti dannosi per l'ambiente e quelli che, invece, aiutano a rigenerarlo. La transizione ecologica richiede nuove competenze. Avremo bisogno di scienziati che studino il clima, di tecnici che progettino pannelli solari più efficienti e di agricoltori che conoscano le tecniche per non sprecare l'acqua. Tutto questo inizia tra i banchi di scuola. Se l'istruzione non è garantita a tutti, la transizione sarà lenta e ingiusta, perché solo poche nazioni avranno la forza di cambiare. Inoltre, l'istruzione combatte la povertà. Una persona che studia ha più possibilità di trovare un lavoro nel settore dell'economia verde, contribuendo così al benessere della sua comunità. In conclusione, proteggere il diritto all'istruzione è il primo passo per proteggere la Terra. Solo attraverso la conoscenza potremo trasformare la nostra società e garantire che la transizione ecologica non sia solo un sogno, ma una realtà per ogni essere umano.

DOMANDA 1. Rispondere a entrambe le sottosezioni: (2,5 punti)

1.1. Indicare se le seguenti affermazioni sono Vere, False o Non Presenti nel testo (V/F/NP). Nel caso di affermazioni vere o false, aggiungere anche il testo che giustifica la risposta. **(1,5 punti)**

1. L'istruzione deve essere un patrimonio solo per poche persone. (**V / F**)
2. Alcune nazioni, purtroppo, non promuovono l'istruzione. (**V / F**)
3. Un cittadino istruito è più consapevole dei comportamenti dannosi per l'ambiente. (**V / F**)
4. La transizione ecologica non richiede nuove competenze lavorative. (**V / F**)
5. L'istruzione aiuta a combattere la povertà facilitando l'accesso al lavoro verde. (**V / F**)

1.2. Trovare nel testo la parola corrispondente per le seguenti definizioni. **(1 punto)**

1. Persone che si occupano di coltivare la terra: _____
2. Professionista esperto in una disciplina scientifica: _____
3. Capacità di produrre risultati senza sprechi: _____
4. Stato di chi vive con pochissimi soldi e risorse: _____
5. Capacità, conoscenze e abilità necessarie per fare un lavoro: _____

DOMANDA 2. Rispondere a entrambe le sottosezioni: (2,5 punti)

2.1. Unire le due frasi usando i seguenti nessi (non sono in ordine): *perché, ma, se, sebbene, affinché*. **(1,5 punti)**

1. Studiamo la natura _____ vogliamo capire come proteggerla.
2. Dobbiamo investire nella scuola _____ tutti abbiano le stesse opportunità.
3. _____ l'istruzione sia un diritto, molti bambini non possono ancora studiare.
4. Troverai un lavoro nell'economia verde _____ avrai le giuste competenze.
5. La scuola è importante, _____ deve essere accessibile a tutti per essere giusta.

2.2. Trasformare queste frasi tratte dal testo al plurale, facendo attenzione agli accordi tra soggetto, verbo e aggettivo. **(1 punto)**

1. Il cittadino istruito è consapevole. _____
2. Lo scienziato studia il clima. _____
3. Il pannello solare è efficiente. _____
4. La nazione ha la forza di cambiare. _____
5. L'agricoltore conosce la tecnica. _____

DOMANDA 3. Completare il testo con le seguenti parole*: conoscenza – futuro – diritto – sostenibilità – competenza.* Attenzione a concordarle opportunamente in genere e numero, se è necessario (2,5 punti)

L'istruzione è un _____ fondamentale per tutti. Grazie alla _____, i giovani possono imparare il valore della _____. Per cambiare il mondo servono nuove _____ tecniche. Solo così potremo costruire un _____ migliore e più pulito.

DOMANDA 4. Rispondere a una delle due sottosezioni: (2,5 punti)

4.1. Riassumere in 60 parole il testo ***Istruzione: il motore della Transizione Ecologica*** **(2,5 punti)**

4.2. Scrivere un testo di almeno 60 parole, seguendo questa traccia: *Qual è, secondo lei, la cosa più importante che ha imparato a scuola riguardo all'ambiente? Pensa che studiare aiuti davvero a cambiare il mondo? Spieghi brevemente il suo punto di vista.* **(2,5 punti)**