PAU 2026

CONVOCATORIA ORDINARIA

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

INGLÉS

(Cód. 63)

1ª PREGUNTA (2,5 puntos)

1.1. After reading the text, indicate whether the following statements are True (T), False (F) or the information is Not Given (NG). In true and false cases only, copy the part of the text which justifies your answer. (1.5 points; 0.25 each)

Consta de seis apartados. O alumnado terá que decidir se a información exposta en cada apartado é verdadeira, falsa ou non se proporciona no texto e, no caso de que sexa verdadeira ou falsa, indicar a parte concreta do texto que xustifica a súa resposta. Se non se indica "true" (T), "false" (F) ou "not given" (NG), a puntuación será de 0—téñase en conta que alumnado debe responder en inglés utilizando "true", "false" ou "not given" (neste último caso tamén se acepta "doesn't say", DS) e non os seus equivalentes en castelán ou galego. Se non se xustifica a resposta nos casos en que a información sexa verdadeira ou falsa, a puntuación será de 0; nos casos en que se proporcione unha xustificación coa resposta "Not Given", a nota será de 0.

1.2. Find a synonym (S) or an antonym (A) in the text for each of the following words. (1 point; 0.20 each)

Consta de cinco palabras. Trátase de que o alumnado busque palabras ou grupos de palabras no texto que correspondan no seu significado a cada unha das palabras do exame no seu contexto.

2ª PREGUNTA (2,5 puntos)

2.1. Write a NEW sentence that has the same meaning as the given one. Use the word or expression in brackets. (1.5 points; 0.25 each)

Consta de seis apartados. Trátase de facer transformacións gramaticais utilizando as palabras entre parénteses e conservando o mesmo significado da oración orixinal—non vale engadir a palabra dada á oración orixinal sen facer ningunha outra transformación, como tampouco vale que a transformación estea ben efectuada gramaticalmente pero o significado se altere. As frases non teñen que estar sacadas do texto inicial. Con esta pregunta preténdese medir a competencia lingüística (gramatical) do alumnado ligada ás distintas funcións comunicativas (como formular hipóteses, dar explicacións, argumentar, suxerir, etc.). Se hai algún erro non estrutural/sintáctico na oración (por exemplo, de ortografía, puntuación), pódese descontar 0,1.

2.2. Answer the following questions about pronunciation. (1 point; 0.20 each *word*)

Consta dun total de cinco elementos avaliables (isto é, nun apartado pode preguntarse por dúas palabras pronunciadas dunha maneira concreta). Búscase que o alumnado sexa capaz de identificar como se pronuncia/n unha ou varias palabra/s ou unha parte concreta da/s mesma/s dela. As palabras utilizadas na pregunta non teñen que estar sacadas do texto inicial.

3ª PREGUNTA (2 puntos)

3. In this text, fill each one of the gaps with a word taken from the box below. Bear in mind that there are five extra words which you must leave out. Each word may be used only once. (2 points; 0.10 each)

A pregunta presenta un texto con vinte ocos que o alumnado terá que completar usando a palabra ou palabras (de entre as que se lles facilitan na caixa que figura debaixo do exercicio) que máis acaídas resulten no contexto en que aparecen. Só haberá unha opción válida como resposta para cada oco e cinco palabras das facilitadas quedarán sen usar. Avaliarase a capacidade do alumnado para usar a lingua de xeito preciso (a nivel léxico, ortográfico, gramatical e semántico) nunha situación concreta.

4ª PREGUNTA (3 puntos)

4. Answer ONE of the following subsections. (3 points)

O alumnado só terá que contestar unha das dúas opcións presentadas aténdose á extensión requirida de 140 palabras (permitirase unha variación dun 15% por exceso ou por defecto con respecto ao número de palabras establecido). Se o contido da composición non se adecúa ao tema requirido a puntuación da pregunta será de cero puntos. Valoraranse os seguintes parámetros:

• Contido e extensión: O alumnado aborda adecuadamente o tema proposto. O obxectivo e a extensión da tarefa son os requiridos. Non se repiten ideas. Demóstrase madurez e autonomía comunicativas. **(0,75 puntos)**

• Riqueza e control do vocabulario. Preséntase un uso flexible e correcto dun léxico rico e variado axeitado para o tema proposto segundo o nivel requirido. **(0,75 puntos)**

• Corrección gramatical, ortografía e puntuación: O alumnado ten un repertorio básico de elementos lingüísticos e de estratexias que lle permiten abordar o tema con comodidade. Non comete erros gramaticais básicos, como, por exemplo, omitir o suxeito diante dun verbo, omitir a -s da 3ª persoa do singular do presente habitual (s*he read**S***), utilizar adxectivos en plural, usar incorrectamente os adxectivos posesivos e demostrativos, non dominar os tempos verbais e outros. Hai poucos erros ortográficos e empréganse correctamente os signos de puntuación. **(0,75 puntos)**

• Cohesión e coherencia: O alumnado utiliza adecuadamente os conectores e demais medios de cohesión. Ademais, é capaz de organizar as súas ideas para redactar un texto coherente e ben estruturado. **(0,75 puntos)**